



PROPOSTA DE TRABALHO

1. INFORMAÇÕES GERAIS DO PROPONENTE

1.1 IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE	
CNPJ da Instituição:	03.686.998/0001-18
Nome da Instituição:	Ong CON-TATO "Centro de Pesquisas e de Ações Sociais e Culturais"
Nome do Dirigente:	Cintia Duarte
Telefone de Contato com DDD:	(21) 2571-4476
E-mail:	atendimento@contato.org.br

1.2 RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DE TRABALHO		
Nome:	Vivian Esther Mesterman Bilhim	
E-mail:	vivian.mesterman@gmail.com	
Número da Proposta (SICONV):	005191/2020	
Telefone de Contato com DDD:	(21) 2571-4476	(21) 97940-4433

1.3 DIMENSÃO DO PROJETO
☐ Educacional
☒ Participação
☐ Científico
☐ Indígena e dos Povos e Comunidades Tradicionais

1.4 LOCALIDADE E POPULAÇÃO		
Índice de Desenvolvimento Humano e Características Demográficas		
Fonte:	IBGE	Ano de Referência: 2010

Estado do Rio (10 núcleos)	
Quantidade de Beneficiados:	1.000 (100 por núcleo)
População Estimada (2019)	6.718.903 pessoas
População no último CENSO 2010	6.320.446 pessoas
Densidade Demográfica	5.265,82 habitantes por km ²
IDH	0,832
Matrículas Ensino Fundamental e Médio	730.348 pessoas matriculadas em Instituições de ensino
Modalidades a serem oferecidas (2 por núcleo)	Futebol e ginástica.



1.5 CADASTRO DE ENTIDADES PARCEIRAS					
Nome:					
E-mail:					
Telefone de Contato com DDD		(...)		(...)	
Endereço:					
Município:		UF:		CEP:	
Nome do Dirigente/Representante:					
Cargo do Dirigente/Representante:					
1.5.1 Formas de contribuição com o Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):					
() Assistência Técnica. Especifique:					
() Recursos Humanos. Especifique:					
() Infraestrutura. Especifique:					
() Outras contribuições. Especifique:					

1.6. ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	
1.7.1. Nome da Entidade da Sociedade Civil: Instituto Crescer com META	
1.7.2. Endereço: Av. Ayrton Senna, 3.000	
1.7.3. Complemento: Bloco 2 sala 224	1.7.3.1. CEP: 20.071-000
1.7.4. Município: Rio de Janeiro	UF: RJ
1.7.5. Telefone Fixo (com DDD): (21) 3889-1195	
1.7.6. Telefone Celular (com DDD): 97031-4307	
1.7.7. E-mail: institutocrescercometa@gmail.com	
1.7.8. Dirigente/representante: Leonardo Costa de Almeida	

1.7 COORDENADOR GERAL DO PROJETO	
(Sob responsabilidade da Entidade, conforme termo de compromisso)	
Nome:	Tathiane Höfke
E-mail:	hofke.tathiane@gmail.com
Telefone de Contato com DDD:	(21) 3507-6393 (21) 98887-0744
1.8 CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL	
Sim:	(X)
Não:	()



HISTÓRICO

A CON-TATO - Centro de Pesquisas e de Ações Sociais e Culturais é uma associação civil sem fins lucrativos, que atua na área da assistência social, desde março de 2000, quando foi fundada. É formada por um grupo de excelência profissional que vem desenvolvendo projetos sociais com a adoção de atualizadas propostas teórico-metodológicas.

Tendo em seu escopo de projetos o Re-Criar-Te, pioneiro junto à Fundação para a Infância e Adolescência no atendimento com arte-educação a crianças e adolescentes de suas unidades próprias; além de se tornar referência na área de capacitação e de pesquisas.

Ao longo dos seus 15 anos de existência, a CON-TATO já teve diversas parcerias para a implementação de projetos sociais tais como: com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do Rio de Janeiro (CMDCA Rio): com o qual já celebrou, por três anos, projeto de apoio socioeducativo em meio aberto (conforme Art. 90, II, da Lei 8.069 – Estatuto da Criança e do Adolescente), que consiste em complementação do horário escolar para o atendimento mensal a 100 crianças das comunidades do Complexo do Andaraí; com o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) e a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social (SMDS): convênio com duração de 03 anos para atendimento de educação infantil a crianças das comunidades do Morro dos Macacos em Vila Isabel; com a Comunidade Solidária: com oficinas de restauração artística de mobiliário para jovens em situação de risco social, entre outros. Desde janeiro de 2009, a CON-TATO é responsável pelo Núcleo de Atendimento a Crianças e Adolescentes (NACA) (em parceria com a Fundação para a Infância e Adolescência – FIA, órgão da Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social e Direitos Humanos – SEDSDH) assumindo o compromisso no enfrentamento à violência intrafamiliar, doméstica, com ênfase à violência sexual, a crianças e adolescentes na cidade do Rio de Janeiro e municípios da Baixada Fluminense, desenvolvendo atividades nos eixos de atendimento, proteção, defesa e responsabilização e prevenção. Atualmente, estamos promovendo a formação de profissionais do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGD) na temática. Atualmente, Somos responsáveis pela Cogestão de cinco equipamentos da Subsecretaria da Pessoa com Deficiência (em Vila Isabel, Irajá, Campo Grande, São Conrado e Santa Cruz). Além do Cidadania em Parceria, parceria com a UNIRIO, com recurso financeiros do Ministério dos Esporte: 45 núcleos, cada um com atendimentos de até 100 usuários, em diversas modalidades esportivas.

2. DADOS GERAIS DA PROPOSTA DETRABALHO

2.1 OBJETO (Identificação do Projeto)

Implantação e desenvolvimento do Projeto RENASCER NO ESPORTE, no Estado do Rio de Janeiro/RJ.



2.2 JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

A política pública elaborada pela Constituição Federal com base nas ações de Educação, Esporte e Lazer está alicerçada na Inclusão Social e na preocupação de formar uma juventude baseada nos valores morais que o esporte e a família representam.

O projeto **Renascer no Esporte** é mais uma iniciativa em atender, dentro das próprias comunidades, os moradores que, por direito e necessidade devem participar de atividades que fomentem a qualidade de vida, através do desporto de caráter educacional sistematicamente voltado à otimização dos resultados físicos, psíquicos e sociais que possam resultar numa estruturação da personalidade dos alunos, favorecendo o desempenho escolar, a construção da cidadania e as relações sócio-afetivas com seu meio social e familiar.

Caracterização dos Interesses Recíprocos e Relação entre a proposta e as diretrizes da Ação.

A CON-TATO tem como compromisso fomentar projetos multidisciplinares focados em valores emocionais e educacionais capazes de serem mobilizados pelo esporte e o lazer, utilizando em sua estratégia de atuação instrumentos e ações que promovam o resgate da autoestima, agregando valores e possibilitando maior abrangência social, favorecendo a construção de uma sociedade mais igual em que as oportunidades chegam para todos, indistintamente. O Projeto **Renascer no Esporte**, enquadrado nos moldes da Secretaria Nacional de Esporte, Lazer e Inclusão Social deste Ministério, representa a sinergia de propósitos entre as entidades envolvidas, em prol da garantia dos direitos da sociedade, além de motivar a prática esportiva regular, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população em geral, promovendo exercício da cidadania, o desenvolvimento social e ampliando o acesso da população ao esporte e ao lazer.

Indicação do público-alvo e do problema a ser resolvido.

O projeto está focado no atendimento à população, desenvolvendo atividades que possam englobar todas as faixas etárias aptas a realizar a prática esportiva que será oferecida.

O público-alvo desse projeto são cidadãos em situação de vulnerabilidade e risco social, que buscam através do esporte a garantia de direitos, fomentando a melhoria da qualidade de vida, saúde, autoestima e demais benefícios físicos, sociais e psicológicos possibilitados através do esporte e do lazer.

Entendemos que o problema a ser resolvido com a implementação dessa proposta, é a garantia de direitos das crianças e adolescentes em situação de exclusão e vulnerabilidade, que carecem de projetos sociais que estimulem o desenvolvimento integral e a melhora na qualidade de vida, através do desporto de caráter educacional. Essas atividades serão realizadas na comunidade e para a comunidade, fomentando resultados no campo físico, psíquico e social, que possam resultar numa melhora no desempenho escolar, no



fortalecimento das relações interpessoais, na auto-estima e no protagonismo infantil, contribuindo dessa forma para que o esporte seja tratado como política pública e direito de todos os cidadãos.

Impacto Esperado pelo Projeto

Pretende-se ao final do projeto:

- a) Legitimar o esporte como uma cultura social referenciando as comunidades locais como um espaço de inclusão e de acesso à todos;
- b) Promover a garantia de direitos da população que não tem acesso às oportunidades de prática esportiva;
- c) Promover a melhora dos indicadores de saúde dos beneficiários;
- d) Estimular a participação da população para a prática esportiva, criando alternativas contra o aliciamento de crianças e jovens ao tráfico.

Descrição da Realidade:

Sob o Ponto de Vista da Igualdade Social

Informações do Atlas da Violência apontam, que as dez cidades com as maiores taxas de assassinato do país têm nove vezes mais pessoas no limiar da extrema pobreza do que as menos violentas. A desigualdade social pode ser vista como um fator determinante para a criminalidade no país. Segundo o estudo elaborado pelo Ipea e pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, os dez municípios com mais de 100 mil habitantes e com menores taxas de homicídios têm 0,6% de pessoas extremamente pobres, enquanto os dez mais violentos têm 5,5%, em média. No total, o Brasil tinha 309 municípios com mais de 100 mil pessoas em 2016.

O papel de um Projeto Social dentro de um ambiente urbano, como o do Estado do Rio de Janeiro, que apresenta inúmeros déficits econômicos e sociais, ganha contornos mais destacado e de grande relevância. Esses dados reforçam a **importância da criação de estratégias educativas e esportivas que possam fomentar o processo de socialização de crianças e jovens**, permitindo a absorção de conceitos fundamentais para a vida em sociedade, que são adquiridos através do esporte e a redução das desigualdades sociais.

Sob o Ponto de Vista Educacional

Vivemos em um país onde somos notificados, diariamente, a respeito de acontecimentos envolvendo violência, independentemente da forma como essa se apresenta. Tal fato repercute na sociedade de forma preocupante, onde se cobra o investimento de alternativas para a



resolução dos conflitos vivenciados e encontrados em diferentes espaços e dentro de diversos contextos. Luta-se por segurança e por estratégias alternativas de prevenção. Os veículos midiáticos cumprem a função de informar e problematizar os diferentes acontecimentos e situações pertinentes, ou não, a discussões envolvendo o tema. Em 2006, o repórter José Costa publicou, através do site *infonet*, uma reportagem a respeito do esporte como prevenção da violência, explicitando o que segue:

"Na escola, o esporte pode ser um instrumento importante para passar valores e princípios às crianças e adolescentes como respeito, honestidade, justiça, responsabilidade, amor ao próximo, amizade, solidariedade, equilíbrio emocional e que servirão para a formação integral como seres humanos; motivando-os a estudar para ter um futuro melhor como cidadão, ocupando seus horários ociosos, tirando-os das ruas e afastando-os das más amizades, fumo, bebidas alcoólicas, drogas e principalmente da violência."

Entendemos que os projetos sociais também cumprem papel de construção e disseminação de valores, habilidades sociais, autocontrole e demais ferramentas potentes na prevenção da criminalidade e envolvimento em situações violentas, além de potencializar o desenvolvimento biopsicossocial do sujeito de forma saudável.

Utilizando o esporte e o lazer como ferramenta de mobilização, **o Projeto Renascer no Esporte pode contribuir com a redução do número de evasões de alunos nas escolas parceiras**, pois leva para a rotina de estudos, momentos de integração, alegria, descontração, cooperação, competição, respeito e prazer.

Sob o Ponto de Vista da Saúde

A atual forma de vida adotada em nossa sociedade vem deixando de lado as práticas esportivas, o que muitas vezes leva a um estilo de vida sedentário e provoca **distúrbios como má alimentação, obesidade, tabagismo, estresse, doenças coronarianas etc.** Como reação a essa atitude, a ciência do esporte vem desenvolvendo estudos e demonstrando a importância que a prática constante de uma atividade física bem planejada tem para que as pessoas possam ter uma vida mais saudável.

No cerne da saúde no esporte podemos destacar:

1 – Autoestima

A prática regular de exercícios aumenta a confiança do indivíduo.

2 – Capacidade mental

Pessoas ativas apresentam reflexos mais rápidos, maior nível de concentração e memória mais



apurada.

3 – Colesterol

Exercícios vigorosos e regulares aumentam os níveis de HDL (lipoproteína de alta densidade, o “bom colesterol”) no sangue, fator associado à redução dos riscos de doenças cardíacas.

4 – Depressão

Pessoas com depressão branda ou moderada que praticam exercícios de 15 a 30 minutos em dia alternados experimentam uma variação positiva do humor já após a terceira semana de atividade.

5 – Doenças crônicas

Os sedentários são duas vezes mais propensos a desenvolver doenças cardíacas. A atividade física regula a taxa de açúcar no sangue, reduzindo o risco de diabetes.

6 – Envelhecimento

Ao fortalecer os músculos e o coração e ao amenizar o declínio das habilidades físicas, os exercícios podem ajudar a manter a independência física e a habilidade para o trabalho, retardando o processo de envelhecimento.

7 – Ossos

Exercícios regulares com pesos são acessórios fundamentais na construção e manutenção da massa óssea.

8 – Sono

Quem se exercita “pega” no sono com mais facilidade, dorme profundamente e acorda restabelecido.

9 – Estresse e ansiedade

A atividade física libera os hormônios acumulados durante os momentos de estresse. Também funciona como uma espécie de tranquilizante natural: depois do exercício, a pessoa experimenta uma sensação de serenidade.

De acordo com a OMS (Organização Mundial da Saúde), em pesquisa realizada em 2008, aproximadamente 31% das pessoas com 15 anos ou mais não praticavam atividade física o suficiente, sendo 34% mulheres e 28% homens.

Não praticar atividade física implica em uma série de doenças, como a osteoporose e a hipertensão, sendo responsável por 30% das queixas de enfermidades cardíacas. A prática constante de exercícios ajuda a manter equilibrado o nível de colesterol bom (HDL), fundamental para o bom funcionamento do organismo.



Uma vida sedentária pode também causar diabetes, agravar doenças das articulações, dos músculos e da coluna, além de constituir um fator de risco para a obesidade, complicações psicológicas como ansiedade e até alguns tipos de câncer. Segundo a OMS, 21% dos casos de tumores malignos na mama e no cólon são relacionados a uma rotina insuficiente de atividades físicas.

Cenário Atual

Dados provenientes do [Atlas da Violência 2018](#), formulado pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública e o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), apontam uma série de dados alarmantes acerca da violência no Brasil. A exemplo destes dados, no ano de 2016 foram registrados mais de 62 mil homicídios no país, equivalente a 30,3 homicídios para cada 100 mil habitantes. Este número desponta como 30 vezes maior que as métricas europeias.

O mesmo índice aponta que nos últimos dez anos 553 mil pessoas perderam a vida por homicídio no país. Este número é equivalente a uma métrica de 153 mortes por dia, botando o Brasil entre os países mais perigosos do mundo. Mais especificamente, é possível dizer que o país desponta entre os 14 estados mais violentos do cenário global.

O perfil da vítima de homicídio é, majoritariamente, jovem (53%), homem (92%) e negro (74,3%). Especialistas apontam que o aumento crescente dos homicídios no país ao aliciamento a facções criminosas e conflitos entre facções rivais.

Demais fatores como a falta de comprometimento do governo com políticas voltadas para o combate à violência, a falha da implementação Estatuto do Desarmamento e a proliferação das drogas em cidades médias e pequenas também são apontadas como causa do aumento destes índices.

No ranking de municípios mais violentos do país, o Estado do Rio de Janeiro tem destaque nos índices de criminalidade e violência nas cidades:

MUNICÍPIOS MAIS VIOLENTOS	MORTES VIOLENTAS PARA CADA 100 MIL HABITANTES
QUEIMADOS	134,9
JAPERI	95,5

Esta parcela marginalizada da população que é mais pobre e com menores índices de escolaridade pode ser considerada um reflexo da insuficiente mobilidade social do país. Ao atender estas condições, o indivíduo é exposto a um cotidiano de violência das periferias e



tem, usualmente, poucas oportunidades de ascensão social.

O desafio do combate à violência

Três pesquisadores em segurança pública escreveram artigos para explicar os motivos e possíveis soluções sobre os altos índices de homicídios no país. Para José Luiz Ratton, Ignacio Cano e César Barreira, o Brasil deve priorizar combate à violência numa agenda de ações efetivas, evitando o populismo e o punitivismo inócuo. A persistência escandalosa das elevadas taxas de mortalidade por homicídio no Brasil constitui evidente problema público que, a despeito da retórica de todos os governantes brasileiros dos últimos anos, nunca entrou de forma consistente no centro da agenda pública nacional. No plano das respostas estatais, viceja o pensamento mágico. Em um extremo, os que querem “acabar com o crime” propondo soluções populistas e punitivistas; em outro, os que só concebem a queda da violência quando ocorrerem transformações estruturais da economia e da sociedade brasileira.

As formas de combater essa violência suscitam diversos debates entre acadêmicos, autoridades, políticos e a população em geral. Há uma diversidade de soluções apontadas para conter o crime que podem ser agrupadas em duas correntes principais. De um lado temos uma estratégia repressiva, na qual a ênfase se dá na responsabilização e punição do criminoso como meio de diminuir a incidência dos crimes. Para tanto, uma política repressiva buscará o incremento da polícia, maior rigor na aplicação das penas, mais eficácia da Justiça Criminal e aumento das penitenciárias.

Em um enfoque distinto, as estratégias preventivas visam a impedir que o crime aconteça, agindo sobre as causas sociais que incentivam a criminalidade. Nesse caso, a busca da inclusão social, a ressocialização do detento e a defesa dos direitos humanos são colocadas como meios de combater a violência. Uma política preventiva dá preferência à assistência social, em detrimento da punição e vê a causa do crime na situação social e não na responsabilidade do indivíduo criminoso. Neste espaço é que entra o Esporte e o Lazer, agregando conhecimentos transversais e trabalhando valores positivos.

Para a Pessoa com Deficiência Física – PCD, será respeitado a individualidade de seu comprometimento objetivando a promoção de inclusão social através de atividades lúdico-esportivas, mobilizando as famílias e oferecendo uma alternativa de lazer e socialização.

Nossa proposta se dá diante da oportunidade continuar na promoção das ações socioesportivas do legado Olímpica na Cidade do Rio de Janeiro, bem como contribuindo com a proposta do Decreto Presidencial 9.197, de 14 de novembro de 2017, que versa sobre a situação Emergencial de Ações Sociais para o Estado do Rio de Janeiro e os seus Municípios. Visa, ainda, estabelecer parceria com Secretaria de Educação do Rio de Janeiro e Secretaria Municipal de Saúde e Desenvolvimento Social com vistas à integração de ações intersetoriais, fomentando as ações de práticas esportivas diversificadas para pessoas que



convivem em territórios vulneráveis na cidade do Rio de Janeiro.

2.3 METAS DE ATENDIMENTO DO PROJETO – PÚBLICO-ALVO

O Projeto visa atender 1.000 beneficiários entre crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos (inclusive pessoas com deficiência), a partir de 06 anos de idade, distribuídos em 10 núcleos (100 pessoas por núcleo), nos territórios do Estado do Rio de Janeiro.

Público Direto:	1.000
Público Indireto:	4.000

2.4 OBJETIVO GERAL

Democratizar o acesso a prática de atividades físicas, esportivas, culturais e de lazer, envolvendo beneficiários a partir de 6 anos de idade, prioritariamente em risco social, inclusive pessoas com deficiência, estimulando a convivência comunitária e a promoção social, através de seus núcleos descentralizados no Estado do Rio de Janeiro.

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar atividades esportivas, culturais e de lazer nas comunidades promovendo a inclusão social de pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social;
- Realizar um relatório com base em pesquisas e estudos aferidos pelos indicadores apontados pelo projeto, gerando dados avaliativos que permitam uma análise do impacto social do projeto;
- Promover capacitações em serviço garantindo a qualidade do trabalho desenvolvido;
- Promover a participação cidadã através do fomento ao trabalho voluntário, na perspectiva da criação de uma rede de apoio ao Projeto;
- Realizar eventos físico-esportivos e de lazer com os beneficiários dos núcleos, através de competições esportivas e comemorações do calendário local;
- Promover ações de integração e participação das escolas existentes no raio de ação do projeto (até 2km).;

3.1 METODOLOGIA DO PROJETO/EVENTO



Serão implantados 10 núcleos do Projeto, de acordo com a demanda e a necessidade do público alvo. Cada núcleo terá, 100 beneficiados divididos nos turnos da manhã, da tarde e/ou da noite, cada núcleo terá atividades em dois turnos a serem definidos, conforme grades horárias.

Tendo em vista que o Esporte é uma importante ferramenta de mobilização, de instrumentalização de práticas pedagógicas e de intervenção social, os núcleos do Renascer no Esporte se propõem a ser um espaço democratização do esporte e do lazer, e de promoção da saúde, do bem estar, da educação e garantia de direitos.

Pensando desta forma, a ideia da construção metodológica do Projeto está baseada no Desporto Educacional, que busca fazer com que todas as modalidades oferecidas possam ser trabalhadas em cada uma das manifestações para que seus beneficiários possam vivenciar diversas experiências e de valorização de potencialidades.

O Projeto **Renascer no Esporte**, será realizado no Estado do Rio de Janeiro no período de 12 meses, oferecendo uma atuação de forma capilarizada, tendo em vista a grande extensão do nosso estado. A base metodológica proposta está em conformidade com as diretrizes das políticas públicas de educação, esportes e lazer do Estado do Rio de Janeiro, onde as atividades serão desenvolvidas, cabendo ressaltar que as atividades serão formuladas respeitando a faixa etária e o desenvolvimento motor de cada participante, conforme descrito anteriormente.

Dessa forma a metodologia aplicada busca promover a transformação da nossa atual sociedade em uma coletividade mais consciente, mais justa, mais preparada para lidar com as diferenças e com as dificuldades que influenciam diretamente na sua qualidade de vida, permitindo um maior autoconhecimento inclusive promovendo hábitos e comportamentos mais construtivos. A linha de frente do projeto, a porta de entrada da população atendida, serão os núcleos montados com as seguintes estruturas organizacionais:

O Projeto irá inscrever 100 beneficiários por núcleo, totalizando 1.000 matrículas.

Poderão ser gerados 1.600 atendimentos/mês nas atividades sistemáticas, pois as aulas acontecerão 2 vezes na semana.

Organização dos Núcleos

Os núcleos do projeto serão implementados em espaços comunitários (públicos ou privados) adequadas às modalidades esportivas propostas na Proposta de Trabalho.

Cada núcleo poderá ofertar atividades para as faixas etárias a partir de 6 anos, podendo criar turmas por faixa etária, se for necessário, conforme opções descritas abaixo:

- ✓ 6 a 9 anos;
- ✓ 10 a 13 anos;



- ✓ 14 a 17 anos;
- ✓ 18 a 39 anos;
- ✓ 40 a 59 anos;
- ✓ A partir de 60 anos de idade.

Informação dos Núcleos e Modalidades:

Nº	NÚCLEO	ENDEREÇO	MOD.1	MOD.2
1	PAVUNA - VILA LUIZA	AV. CRISOSTOMO PIMENTEL DE OLIVEIRA, Nº 2408, PAVUNA, CEP 21650-002	FUTEBOL	GINÁSTICA
2	PAVUNA CAPELA SÃO PEDRO NOLASCO	RUA CORONEL MOREIRA CESAR, 876, PAVUNA, CEP 21655-180	FUTEBOL	GINÁSTICA
3	HIMALAIA	PRAÇA ANDRADINA - BAIRRO ANCHIETA, RJ - CEP: 21655060	FUTEBOL	GINÁSTICA
4	GUADALUPE	RUA PINHEIRO BITENCOURT, S/N, PRAÇA EURICO GUIMARÃES, GUADALUPE, CEP 21675-130	FUTEBOL	GINÁSTICA
5	RENASCER DE JACARÉPAGUA	AV. NELSON CARDOSO, 82, PRAÇA DO BRT- TANQUE, CEP 22730-000	FUTEBOL	GINÁSTICA
6	JARDIM DO OUTEIRO	ESTRADA OUTEIRO SANTO, Nº907, TAQUARA, CEP 22713-169	FUTEBOL	GINÁSTICA
7	02 DE FEVEREIRO (MÉIER)	RUA DOIS DE FEVEREIRO, Nº1197, MEIER, CEP 20745-311	FUTEBOL	GINÁSTICA
8	PORTUGUESA DA ILHA DO GOVERNADOR	RUA HAROLDO LOBO, S/N, ILHA DO GOVERNADOR, CEP 21931-580	FUTEBOL	GINÁSTICA
9	JARDIM GUANABARA	PRAÇA JERUSALÉM, 33 - JARDIM GUANABARA - ILHA DO GOVERNADOR, CEP 21940-460	FUTEBOL	GINÁSTICA
10	PAVUNA METRÔ	AV. AUTOMÓVEL CLUBE, S/N QUADRA DO CALÇADÃO METRÔ- PAVUNA, CEP 21532-470	FUTEBOL	GINÁSTICA

Grade Horária proposta: (4 turmas/25 alunos)

Grade Horária do Núcleo:

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
---------	---------	-------	--------	--------	-------



8h às 9:30h		T1 – Modalidade 1		T1 – Modalidade 1	
9:30h às 11h		T2 – Modalidade 2		T2 – Modalidade 2	
11h às 13h		Planejamento		Planejamento	
14h às 15:30h		T3 – Modalidade 1		T3 – Modalidade 1	
15:30 às 17h		T4 – Modalidade 2		T4 – Modalidade 2	

Total de 16h semanais.

Grade Horária do Núcleo:					
Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h às 9:30h	T1 – Modalidade 1		T1 – Modalidade 1		
9:30h às 11h	T2 – Modalidade 2		T2 – Modalidade 2		
11h às 13h	Planejamento		Planejamento		
14h às 15:30h	T3 – Modalidade 1		T3 – Modalidade 1		
15:30 às 17h	T4 – Modalidade 2		T4 – Modalidade 2		

Total de 16h semanais.

A grade horária dos núcleos será montada em dois turnos de forma a atender a todo o público-alvo.

3.2 PROGRAMAÇÃO

Nome do Projeto	RENASCER NO ESPORTE		
Descrição/Modalidade:	Futebol/Ginástica		
Data do Evento:	12 meses	Turno:	Manhã e tarde
Local:	Estado do Rio de Janeiro		
Espaços Físicos Disponíveis:	(x) Quadra Poliesportiva	(x) Praça	
	(...) Pátio	(...) Piscina	
	(...) Ginásio	(...) Clube	
	() Espaço Privado	(...) Outro	
	Qual? _____	Qual? _____	

3.2.1 Quantidade de participantes neste evento



Direto:	1000	Indireto:	4000	Total:	5000
3.2.2 Quanto à abrangência (origem dos participantes)					
(...) Local					
(x.) Regional					
(...) Nacional					
Faixa etária		Categorias		Qtd.	
(x) Crianças e jovens (Até 24 anos)		Futebol		600	
(x) Adultos (entre 25 e 59 anos)		Ginástica		200	
(x) Idosos		Ginástica		200	
(x) Pessoas com deficiência (limitação física, mental, intelectual ou sensorial - inseridas na distribuição acima)		Futebol/Ginástica		30	
				TOTAL: 1.000	
3.2.3 Inscrição dos participantes					
(x) Escolas					
(x) Em centros comunitários					
(x) Na sede da entidade proponente					
(x) Na sede de entidades parceiras					
(...) Pela internet. Especifique					
(...) Outros. Especifique					
Objetivos Técnicos de Acordo com a Faixa Etária:					
A metodologia do Desporto Educacional leva em consideração a classificação da faixa etária e dos níveis de desenvolvimento motor conforme determina as Diretrizes Curriculares para planejamento de atividades esportivas da prefeitura do Rio de Janeiro, que através da resolução nº25 de 2001, definiu os 4 (quatro) vetores de ação: ➤ Promoção de alternativas à marginalidade infanto-juvenil; ➤ Promoção de qualidade de vida para pessoas da terceira idade; ➤ Promoção de inclusão social das pessoas com deficiência; ➤ Realização de eventos na cidade capazes de divulgar a identidade sociocultural; A prática de exercícios físicos não tem idade, desde que sejam respeitadas as fases de crescimento e maturação, que são individuais de cada criança. Relacionamos, a seguir, as atividades físicas indicadas para cada uma destas fases, desde a primeira infância até o fim da adolescência, com foco no atendimento a crianças a partir de 6 anos de idade.					
7 aos 10 anos					



Dos 7 aos 10 anos é a faixa etária ideal para desenvolver habilidades motoras, a flexibilidade e a agilidade, ou seja, vários esportes são permitidos, principalmente com a introdução de exercícios aeróbicos de baixa intensidade e longa duração. Os aspectos anteriores, de evitar a competitividade, continuam valendo. Dessa forma iremos desenvolver nos núcleos atividades como futebol e ginástica, que são importantes pois auxiliam no desenvolvimento do sistema cardiorrespiratório e psicomotor.

10 aos 12 anos

Dos 10 aos 12 anos, a criança pode começar a praticar modalidades específicas de seu interesse e até treinar de uma forma mais disciplinada, como, por exemplo, o futebol, mas ainda sem o “estresse” da competitividade. Nesta abordagem são trabalhados: desenvolvimento psicomotor, consciência corporal, desenvolvimento das atividades cognitivas, formas de expressão, concentração, respeito, disciplina, além de inserir uma consciência de socialização, integração e a cooperação.

13 aos 18 anos

Dos 13 anos em diante, a força, as habilidades e gestos específicos do esporte escolhido devem ser desenvolvidos. O treinamento pode ser mais intenso, porém, as competições não podem gerar pressões psicológicas danosas para o bom desenvolvimento psicomotor do indivíduo. Além de compreenderem todas as habilidades trabalhadas nas faixas etárias mais jovens, são trabalhados valores morais através do esporte.

18 a 60 anos

A partir dos 18 anos de idade, o organismo já está preparado para receber a intensidade dos treinos designados para adultos. O jovem pode seguir protocolos de treinamento de acordo com o seu condicionamento físico e sem exageros. O esporte será praticado conforme interesse e aptidão pelo esporte escolhido. Desenvolver a prática do esporte e do lazer em uma perspectiva integradora, socializadora e prazerosa, promovendo hábitos saudáveis, ampliando a visão cidadã e potencializando a autoestima.

Acima de 60 anos - A atenção e o cuidado em promover atividades que fidelizem esta faixa da população, em torno de uma proposta de qualidade de vida através de atividades físicas, de lazer e de socialização, buscando potencializar níveis de saúde biopsicossocial.

Pessoas Portadoras de Deficiências - Promoção de inclusão social através de atividades lúdico-esportivas, mobilizando as famílias e oferecendo uma alternativa de lazer e socialização para pessoas com deficiência.

Ressalte-se que as grades horárias poderão ser ajustadas durante a execução do Projeto e todas as alterações serão informadas ao Ministério da Cidadania.

EVENTOS

Outra ação a prevista no projeto é a realização de eventos em cada núcleo. Todos os núcleos deverão realizar 1 evento de culminância e mais 3 eventos sociais, no qual cada núcleo deverá optar entre os 3 tipos listados abaixo, que serão organizados pela Coordenação Geral



e equipe do núcleo, que na etapa de planejamento estratégico, deverão apresentar suas propostas de data. Cada núcleo precisa realizar os 4 eventos no decorrer do ano, e serão totalizados 40 eventos no projeto.

O projeto disponibilizará itens para realização dos eventos, de acordo com a descrição:

1. Cama elástica e infláveis (tobogã e pula-pula): cada núcleo poderá solicitar 2 (duas) locações.
2. Kit Lanche: cada núcleo poderá solicitar entrega de lanches nos 4 (quatro) eventos que serão realizados.
3. Equipamento áudio visual: Serão escolhidos 20 eventos para serem contemplados, sendo dois eventos em cada núcleo.

Os eventos serão selecionados seguindo os seguintes critérios:

- A) Locais que reúnam o maior número de núcleos e beneficiários;
- B) Espaços localizados em áreas públicas que atendam as comunidades locais;

Os objetivos dos eventos é de criar um espaço de integração entre os participantes do projeto, estimulando o interesse pelo esporte participativo, além de promover o conhecimento sobre as diversas modalidades esportivas existentes. A integração dos alunos é uma oportunidade para reunir atletas e profissionais da área, tanto para auxiliar no aprendizado de futuros novos atletas, quanto para motivar quem já está nesse meio há mais tempo.

Além de promover atividades esportivas, os eventos terão foco em ações culturais, promovendo espaço de troca de conhecimento e valorização da cultura local, através da apresentação de diversas linguagens culturais.

Ao todo serão realizados 40 eventos no ano, cuja data de realização será definida em conjunto com a coordenação do projeto, mobilizadores sociais e professores de educação física, elaborando o calendário anual de eventos.

Após definição do calendário anual de eventos, a equipe local, será responsável pela divulgação e organização do evento com suporte da coordenação do projeto, de modo a mobilizar o maior número de participantes, fomentando a participação comunitária.

Detalhamento do **evento de culminância**:

Os alunos serão reunidos 1 vez por ano em uma competição para aqueles que praticam modalidades esportivas e apresentação para os alunos da ginástica. Ao longo do ano, professores e equipe do projeto deverão estimular a participação coletiva.

Os alunos serão separados por faixas etárias e categorias, no caso do futebol, e deverão se inscrever para participar da competição, e da apresentação de ginástica. O objetivo do



evento é integrar os alunos e estimular o interesse pelo esporte de competição, criando um aspecto motivador e potencializador de novos talentos, e estimular a participação da família nas atividades de apresentação dos alunos de ginástica.

Eventos Sociais		
1º	Evento: Cultura do saber regional.	Descrição: Proporcionar um espaço de expressão da arte e cultura local permitindo um momento de troca de saberes, ampliando o universo cultural e regional da população. Periodicidade: 1 evento ao ano em cada núcleo. Público-alvo: beneficiários Material necessário: equipamentos do próprio projeto.
2º	Evento: “É brincando que a gente aprende”	Descrição: Tem como objetivo gerar um espaço intergeracional, de troca de saberes e experiências vividas na infância do brincar. Periodicidade: 1 evento ao ano em cada núcleo. Público-alvo: beneficiários do projeto Material necessário: equipamentos do projeto.
3º	Evento: Tarde do Conhecimento	Descrição: Realização de oficinas de workshop recreativas e esportivas com objetivo de mostrar a diversidade do mundo esportivo. Periodicidade: 1 evento ao ano em cada núcleo. Público-alvo: Beneficiários e a comunidade. Material necessário: equipamentos do próprio projeto.

CAPACITAÇÃO DA EQUIPE

A capacitação tem por objetivo treinar e aperfeiçoar o corpo técnico, por meio de palestras, seminários e/ou cursos desenvolvidos ao longo dos 12 meses de gestão. Dessa forma serão realizados 26 horas de capacitação, distribuídas mensalmente, a fim de qualificar, monitorar e avaliar o desenvolvimento das ações ao longo do projeto. O desenvolvimento destas ocorrerá dentro das horas complementares previstas para os profissionais, não atrapalhando a execução e andamento das atividades dos Núcleos.

O desporto educacional será a metodologia aplicada nas capacitações de modo a qualificar a equipe na utilização dessa ferramenta. Todos os professores e monitores do projeto deverão participar obrigatoriamente de todas as etapas das capacitações, que serão desenvolvidas pela empresa de Assessoria Técnica, atendendo à uma carga horária de 26 horas ao longo dos 12 meses do projeto, sendo realizado no primeiro mês, a capacitação introdutória que será desenvolvida em carga horária de 4 horas.



Capacitação Continuada

Caberá a empresa de Assessoria Técnica em conjunto com a coordenação do projeto, a elaboração da capacitação continuada, que será ministrada mensalmente e constará no calendário de atividades. A viabilização dessa ação poderá ocorrer em parte das 4 horas semanais que os professores possuem para a realização de seus planejamentos.

Será dada relevância para que a capacitação continuada aconteça em estreita articulação com os interesses da comunidade, de forma a oportunizar espaço de participação de seus membros, na sugestão de temas que digam respeito à realidade vivida por todos.

Para além das capacitações que serão realizadas pelo projeto, serão estimuladas a participação das equipes em atividades externas como cursos, seminários, simpósios e congressos oferecidos por outras empresas e instituições, com vínculos estabelecidos por convênio com a CON-TATO.

Detalhamento das Capacitações

O projeto Renascer no Esporte, nas suas metas, prevê a realização de capacitações com a equipe, garantindo a qualidade do trabalho desenvolvido.

Os profissionais que serão contratados para a execução do projeto deverão atender as exigências de qualificação do cargo, contudo existe a necessidade de que os mesmos sejam capacitados tanto para aplicação prática da metodologia do Desporto Educacional, proposta no projeto, quanto para o uso das ferramentas e instrumentos avaliativos que serão utilizados no processo de avaliação do projeto para a coleta de dados quantitativos e qualitativos.

A metodologia do Desporto Educacional tem como base preparar os alunos para lidar com as diferenças e com as dificuldades que influenciam diretamente na sua qualidade de vida, permitindo um maior autoconhecimento inclusive promovendo hábitos e comportamentos mais construtivos.

Nessa premissa, a capacitação proposta pela Assessoria Técnica, deverá trabalhar os quatro vetores do desporto educacional propostos no projeto:

- Promoção de alternativas à marginalidade infanto-juvenil;
- Promoção de qualidade de vida para pessoas da terceira idade;
- Promoção de inclusão social das pessoas com deficiência;
- Realização de eventos na cidade capazes de divulgar a identidade sociocultural;

Além da capacitação voltada para a metodologia do desporto educacional, também haverá



capacitações para a utilização dos instrumentos avaliativos do projeto, elaborados pelo pesquisador supervisor. A metodologia avaliativa do projeto prevê a utilização de ferramentas e instrumentos que precisam ser implementados pela equipe profissional, de modo a coletar informações sobre as atividades desenvolvidas, permitindo a aferição dos resultados e redirecionamento das ações, caso seja necessário, culminando na produção do relatório final do projeto.

Dessa forma, a Assessoria Técnica a ser contratada deverá atender o plano básico de capacitação descrito abaixo:

Metodologia

Os professores serão capacitados para construir uma metodologia com foco no desenvolvimento integral, promoção da cidadania e construção de valores, utilizando ferramentas e estratégias para serem aplicadas no corpo das atividades, com discussão destas temáticas, sem descaracterizar o que define a modalidade trabalhada. A proposta é que os professores possam usar essa metodologia para fazer intervenções transversais dentro dos conteúdos das modalidades esportivas (fundamentos, regras e táticas), conectando o esporte com outras áreas da atenção básica.

Conteúdo Programático

Mês 1 – Capacitação introdutória (4 horas)

Conteúdo: Elaboração do plano de aula; Introdução sobre a metodologia do Desporto Educacional; Instrumentos de avaliação (utilização e preenchimento dos instrumentos)

Mês 2 – Capacitação Continuada (2 horas)

Conteúdo: Ampliação do conhecimento; Conhecendo os limites e potencialidades do aluno; Regras no Esporte; Modalidades Esportivas; Táticas no esporte.

Mês 3 – Capacitação Continuada (2 horas)

Conteúdo: Conhecendo a comunidade local; Diversidade cultural; Identidade sócio-cultural das comunidades;

Mês 4 – Capacitação Continuada (2 horas)

Conteúdo: Promoção à cidadania; Esporte como Direito de Todos; Relação entre Cidadania e Esporte;

Mês 5 – Capacitação Continuada (2 horas)

Conteúdo: Ética social; Respeito ao próximo; Regras de convivência; A ética no desporto;

Mês 6 – Capacitação Continuada (2 horas)



Conteúdo: Promoção da Saúde; Esporte e Saúde; Bem-estar no desporto; Esporte na 3ª idade;

Mês 7 – Capacitação Continuada (2 horas)

Conteúdo: Preparação Física; Alcançando melhores resultados; Qualidades físicas no Esporte;

Mês 8 – Capacitação Continuada (2 horas)

Conteúdo: Atendimento à PCD; Educação física adaptada; Educação física e suas contribuições nos transtornos globais no desenvolvimento;

Mês 9 – Capacitação Continuada (2 horas)

Conteúdo: Corpo em Movimento; Equilíbrio; Coordenação dos movimentos; Estruturação do esquema corporal; Orientação Espacial;

Mês 10 – Capacitação Continuada (2 horas)

Conteúdo: Sustentabilidade; Trabalhando com materiais reciclados; Construção de brinquedos esportivos e educativos com material alternativo; Oficina de Sucata;

Mês 11 – Capacitação Continuada (2 horas)

Conteúdo: Habilidades afetivas; Esporte e Auto-estima; Relacionamento interpessoal;

Mês 12 – Simpósio (2 horas)

Conteúdo: Apresentação dos trabalhos realizados pelos professores; Descobrendo novos talentos;

Material Didático

O material didático a ser oferecido para cada participante, deverá contemplar apostila, lápis, caneta e bloco de papel, já previstos no custo total da Assessoria Técnica.

Equipe da Assessoria Técnica

Será contratada uma empresa de Assessoria Técnica para realização dessa prestação de serviço, que disponibilizará no mínimo de 2 (dois) profissionais técnicos especializados para elaboração e execução das capacitações, com especialização na área do desporto e formação em psicologia, educação física e/ou pedagogia.

Público Alvo

Deverão participar das capacitações, obrigatoriamente, os professores de educação física, monitores e coordenação esportiva do projeto. Os demais profissionais poderão participar das capacitações para acompanhamento e qualificação dos serviços prestados.

Carga Horária



A carga horária total será de 26hs de capacitações sendo distribuídas, 4 horas de capacitação introdutória, a ser realizada no primeiro mês, e 2 horas mensais ao longo dos 11 meses restantes, totalizando 26 horas de capacitação para os 12 meses do projeto.

Local de realização das Capacitações

As capacitações serão realizadas na sede da instituição Con-Tato, com toda a equipe do projeto, em horário alternativo ao horário das aulas de modo a não impactar na dinâmica das atividades dos núcleos.



Fachada da sede da Instituição



Área externa para capacitações

3.3 REUNIÃO DE PLANEJAMENTO

Para um bom desenvolvimento do projeto, serão programadas reuniões mensais para acompanhamento das atividades práticas, de modo a permitir uma análise processual do trabalho realizado, propondo, caso seja necessário, uma reestruturação estratégica.

Nesses encontros serão entregues as fichas de controle dos núcleos e demais instrumentos de avaliação para a elaboração dos relatórios mensais e promover uma análise que permita a construção do relatório final de impacto do projeto.

3.4 RELAÇÃO DE MATERIAL DE CUSTEIO/CONSUMO

Segue abaixo a lista de materiais esportivos.

Cabe esclarecer que para as modalidades de Ginástica estão previstos o uso de colchonetes. Os demais equipamentos necessários para o desenvolvimento destas atividades serão disponibilizados pelos locais que recepcionarão os núcleos.

3.4.1 Lista de Material de Consumo – Atividades Sistemáticas

Nº	Material Esportivo	Descrição	Qtd.	Memória de Cálculo
----	--------------------	-----------	------	--------------------



MATERIAIS ESPORTIVOS COMUNS A TODOS OS NÚCLEOS = 10 núcleos

01	Apito	Apito p/ Arbitragem de plástico com cordão. Apito 100% em ABS de Alto Impacto; Design Patenteado, 2 Câmaras e sem partes removíveis; Potência Sonora: 90dB;	30	3 por núcleo para atendimento de 1.000 beneficiários em 2 modalidades esportivas.
02	Colchonete	Colchonete 90 x 42 x 2 cm. espuma: d 23 revestimento: napa impermeável	200	20 por núcleo para atendimento de 1.000 beneficiários em 2 modalidades esportivas
03	Cronômetro Digital Esportivo	Cronômetro Digital Esportivo Resistente à Água Portátil contagem máxima do cronógrafo: 23 h, 59 minutos e 59 segundos. Resolução do cronógrafo: 1/100 segundos. Alimentação: 1 pilha LR 44. Dimensões: 62 x 19 x 79mm	20	2 por núcleo para atendimento de 1.000 beneficiários em 2 modalidades esportivas
04	Cone de agilidade	Cone de agilidade (tartaruga/chapéu chins) 19cm PVC Flexível Categoria: Profissional E Residencial Cores: Verde / Azul / Amarelo / Vermelho Dimensões: 19 X 19 X 5 Cm (C X L X A). Material: Polímero Siliconado Mais Flexível E Durável	200	20 por núcleo para atendimento de 1.000 beneficiários em 2 modalidades esportivas
05	Bambolê (arco)	Arco de Plástico - Bambolê 60 cm de diâmetro. Arco/Bambolê de PVC 60 cm entregue em unidades de cores variadas ou iguais, dependendo da remessa. Fabricado de PVC tubular, reforçado por junção plástica. Com 60 cm de diâmetro e meia polegada de espessura.	200	20 por núcleo para atendimento de 1.000 beneficiários em 2 modalidades esportivas
06	Saco para transportar material esportivo	Saco Bolsa P/ Transportar material esportivo. A peça é confeccionada em fios de nylon resistente e possui capacidade para 14 bolas.	40	4 por núcleo para atendimento de 1.000 beneficiários em 2 modalidades esportivas
07	Cone Médio	Cone de agilidade 50 cm PVC Flexível. Cor: laranja e branco. Material: PVC.Quantidade: 01 peça.Altura: 30cm. Possui refletivos.Com refletividade mínima	200	20 por núcleo para atendimento de 1.000 beneficiários em 2 modalidades esportivas.



		de 300 candelas/lux/m2		
08	Cone Pequeno	Cone de agilidade 30 cm PVC Flexível. Cor: laranja e branco. Material: PVC. Quantidade: 01 peça. Altura: 30cm. Possui refletivos.Com refletividade mínima de 300 candelas/lux/m2	200	20 por núcleo para atendimento de 1.000 beneficiários em 2 modalidades esportivas.
09	Colete esportivo de Identificação	Colete Esportivo de Identificação (Jogo com 12 peças) em Poliéster Nome: Colete Colmeia. Gênero: Unissex. Indicado para: Jogo, Treino. Origem: Nacional. Modelo: Furadinho também conhecido como Colmeia. Gola: Careca. Composição: 100% Poliéster.	20	2 por núcleo para atendimento de 1.000 beneficiários em 2 modalidades esportivas
10	Tatame Eva	Tatame EVA. Dimensão 1x1. Espessura de: 10mm 15mm 20mm 30mm 40mm	100	Serão distribuídos 10 tatames por núcleo para as atividades.
Núcleos com modalidade FUTEBOL = 10				
10	Bola Futebol de Campo	Bola Campo Gênero: Unissex- Indicado para: Jogo- Tipo: Campo- Tecnologia: Ultra Fusion- Definição da Tecnologia: Diminui o atrito com o ar, garantindo maior precisão e leveza. Composição: Poliuretano- Peso do Produto: 410-450 g- Circunferência: 68-70 cm	100	10 por núcleo para atendimento dos beneficiários na modalidade futebol.
11	Bola de Futebol de Campo Infantil	Bola Campo Gênero: Unissex- Indicado para: Jogo- Tipo: Campo- Tecnologia: Ultra Fusion- Definição da Tecnologia: Diminui o atrito com o ar, garantindo maior precisão e leveza. Composição: Poliuretano- Peso do Produto: 310 - 340g- Circunferência: Entre 60,5 e 62,5 cm (Tamanho 3)	100	10 por núcleo para atendimento dos beneficiários na modalidade futebol.
12	Rede de Futebol de Campo	Rede de Futebol de Campo Fio 2 Nylon Confeccionada no Fio 4 e na Malha 14 em corda trançada entre nós. Material de Polietileno 100% virgem de alta densidade com tratamento UV. Cor Branca. Modelo Vêu. Medidas de 5,00	20	2 por núcleo para atendimento dos beneficiários na modalidade futebol.



		metros de largura x 2,30 metros de altura x 1,00 metros de recuo inferior.		
13	Baliza pequena	Mini balizas de futebol com alturas Reguláveis: - 20cm - 30cm Medidas Do Produto: Peso: 2,491kg Comprimento: 15cm Largura: 49cm Altura: 35cm	30 pares	3 por núcleo para atendimento dos beneficiários na modalidade futebol.
14	Bomba de encher bola	Bomba de ar manual bico agulha de aço inox Corpo em aço especial pintado.Cabo e detalhes injetados. Mangueira de 60 cm com válvula especial.Pressão máxima: 160 psi / 11 bar.Comprimento máximo de bombeamento: 600 mm.Diâmetro do tubo: 32 mm.	20	2 por núcleo para atendimento dos beneficiários na modalidade futebol.
15	Bico para bomba de encher bola	Bico para encher bomba agulha rosqueável. Feita de aço inoxidável. Adaptadores agulha do tamanho padrão. Usado para inflar bolas de futebol, bolas de basquete, bolas de vôlei, bolas de futebol, netballs, e assim por diante. Tamanho: 4 cm	20	2 por núcleo para atendimento dos beneficiários na modalidade futebol.

ITENS PARA OS EVENTOS				
Nº	Material Esportivo	Descrição	Qtd.	Memória de Cálculo
1	Evento	Locação de material áudio visual para eventos sociais – 400 pessoas (2 caixas de som, mesa de som, microfone, telão, datashow e notebook)	20	Serão feitas duas locações para cada núcleo do projeto. O núcleo deverá escolher quais eventos serão contemplados com material audiovisual. 10 núcleos x 2 locações = 20 locações/diárias
2	Evento	Aluguel de cama elástica grande.	20	Serão feitas duas locações para cada núcleo do projeto. O núcleo deverá escolher quais eventos serão contemplados com locação de cama elástica. 10 núcleos x 2 locações = 20 locações/diárias
3	Evento	Aluguel de Tobogã inflável grande	20	Serão feitas duas locações para cada núcleo do projeto. O núcleo deverá escolher quais eventos



				serão contemplados com locação de cama elástica. 10 núcleos x 2 locações = 20 locações/diárias
4	Evento	Aluguel de Pula-pula inflável grande	20	Serão feitas duas locações para cada núcleo do projeto. O núcleo deverá escolher quais eventos serão contemplados com locação de cama elástica. 10 núcleos x 2 locações = 20 locações/diárias
5	Evento	Kit lanche (1sólido, 1fruta e 1suco e água) Obs: Os gêneros alimentícios do Kit Lanche deverão ser adquiridos e entregues em estrita observância com as normas da legislação federal, estadual e municipal, cumprindo as determinações dos poderes públicos, notadamente aquelas quanto à manipulação e higiene.	5.360	Serão oferecidos lanches para os 40 eventos que ocorrerão ao longo do ano, sendo 4 eventos por núcleo. 40 eventos x 100 alunos + 34 colaboradores = 5.360 lanches.
6	Kit premiação	Kit premiação contendo 10 troféus e 100 medalhas;	10	Cada núcleo receberá um kit premiação para o evento de culminância. Serão contemplados com medalhas todos os alunos do núcleo e o troféu será dado para os três primeiros colocados na competição de futebol e os dois primeiros colocados na apresentação de ginástica.
MATERIAL DE DIVULGAÇÃO				
1	Divulgação	Banners para gradis 1,0m x 0,80m	100	10 itens para cada núcleo para identificar o local do projeto
2	Divulgação	Faixa para gradis 3mtX1mt	40	4 item para cada núcleo para identificar o local do projeto
3	Divulgação	Material gráfico formato Cartazes A3, impressão 4/4, gramatura papel sulfite: 150g	100	10 itens para cada núcleo para divulgar as atividades do projeto.
4	Divulgação	Material gráfico formato folder impressão 4/4, gramatura papel sulfite: 150g	4.200	420 itens para cada núcleo para divulgar as atividades e eventos do projeto.



UNIFORMES				
Nº	Uniformes	Especificação do Material	Quantidade	Memória de cálculo do quantitativo
01	Camisetas	Em malha branca, com logo do projeto estampada	3.000	Serão entregues 3 unidades para cada beneficiado usar durante todo o projeto.

TRANSPORTE				
Nº	Locação	Especificação do transporte	Quantidade	Memória de cálculo do quantitativo
01	Carro	Carro popular 1.0 com combustível e TAG	02	Locação de 2 carros sendo um para a coordenação do projeto e outro para a coordenação esportiva na realização do acompanhamento das atividades dos núcleos, entrega e recolhimento de material, entrega e recolhimento de fichas, documentos e relatórios, fiscalização e acompanhamento dos eventos. Cabe ressaltar que os núcleos são desenvolvidos em 10 locais diferentes, distantes entre si, demandando uma logística de transporte para a realização dessas atividades.

ASSESSORIA TÉCNICA				
Nº	Contratação	Especificação do Serviço	Quantidade	Memória de cálculo do quantitativo
01	Assessoria técnica	Empresa especializada para a realização das capacitações com a equipe do projeto	01 (por 12 meses)	Contratação da assessoria técnica para realização de capacitações com toda a equipe do projeto que atua diretamente no desenvolvimento das atividades de campo. A assessoria deverá dispor de no mínimo 2 (dois)



Centro de Pesquisas e de Ações Sociais e Culturais

				profissionais especializados na área, para execução das capacitações e deverá oferecer material didático (apostila, caderno e caneta) para cada participante.
--	--	--	--	---

RECURSOS HUMANOS

Nº	Profissional	Qtd	Memória de Cálculo do Quantitativo
01	Professor de Educação Física	10	1 profissional por núcleo para todo projeto
02	Monitor	10	1 profissional por núcleo para todo projeto
03	Mobilizador Social	10	1 profissional por núcleo para todo projeto
04	Coordenador de Projeto	1	1 profissional para todos os núcleos
05	Coordenador Esportivo	1	1 profissional para todos os núcleos
06	Pesquisador Supervisor	1	1 profissional para todos os núcleos
07	Estagiário bolsista	1	1 profissional para todos os núcleos

EQUIPE DE TRABALHO

Nº	Função	Qte	Perfil	Carga horária
01	Coordenação de Projeto	01	Profissional de Educação Física/Gestão de Projetos	40h/semana
02	Pesquisador Supervisor	01	Preferencialmente Educação Física/Pedagogia/Assistência Social	20h/semana
03	Coordenador Esportivo	01	Preferencialmente Educação Física/Pedagogia	30h/semana
04	Professor graduado em Educação Física	10	Bacharel/ Licenciado em Educação Física	16h/semana
05	Mobilizador Social	10	Preferencialmente Ensino Médio completo	20h/Semana
06	Monitor	10	Preferencialmente Formado em	16h/semana



			educação Física/ Técnico de Esporte	
07	Estagiário bolsista	01	Aluno de graduação em educação física	20h/semana

ATRIBUIÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO	
FUNÇÃO	ATRIBUIÇÃO
Coordenação de Projeto	Profissional responsável pela elaboração do planejamento estratégico do projeto para a implementação, elaboração de relatórios gerenciais, acompanhamento das metas do projeto, fiscalização da prestação de contas, realização de reuniões de equipe, visita aos núcleos para acompanhamento das atividades, reuniões externas.
Pesquisador Supervisor	Profissional responsável pelas pesquisas e estudos do projeto junto ao coordenador geral, elaboração dos instrumentos de avaliação, monitoramento dos indicadores, leitura e interpretação de relatórios e instrumentos do projeto, apresentação de relatórios de resultado e pesquisas sobre o projeto nas mais diversas perspectivas (educacional, esportiva, de saúde).
Coordenador Esportivo	Profissional responsável pela gestão de campo, supervisão das atividades nos núcleos da sua área destinada, fiscalização dos eventos, levantamento de necessidades dos núcleos, recolhimento de instrumentos, formulários, materiais e documentos.
Professor graduado em Educação Física	Responsável pela organização, condução e desenvolvimento das atividades no núcleo, pela elaboração do plano de aula das atividades, pelo controle de frequência dos beneficiários, pelo preenchimento dos instrumentos de trabalho, participação em reuniões e capacitações.
Mobilizador Social	Profissional deverá ser um grande conhecedor da realidade local, ou seja: deve possuir conhecimento sobre a geografia, sobre a cultura e sobre a comunidade onde o núcleo está localizado, auxiliando na captação dos alunos, fidelização, realização de eventos, captação de parceiros.
Monitor	Responsável pelo auxílio ao professor no desenvolvimento das atividades,



	realização dos eventos, na elaboração de fichas, formulários e relatórios, em zelar pelo material esportivo do núcleo.
Estagiário bolsista	Acompanhar as atividades esportivas, auxiliar o professor de educação física nas aulas, contribuir na organização dos eventos.

3.5 DIVULGAÇÃO

A CON-TATO utilizará as mídias digitais e locais: internet, redes sociais (instagram e facebook), jornais, revistas, periódicos, redes sociais, as Prefeituras e Associações de Moradores das comunidades contempladas, para promover as atividades, ações e eventos do Projeto RENASCER NO ESPORTE. A Instituição realizará a divulgação no período de estruturação por meio das mídias sociais, internet, faixas, cartazes, *folders* e banners. Todos os núcleos serão identificados adequadamente, conforme manual de marcas disponibilizado pelo Ministério da Cidadania. O selo do projeto será aplicado em todos os materiais de divulgação, igualmente nos uniformes. O itens Banner, Faixa, Cartazes e Folders do material de divulgação e identificação, serão custeados com recursos do Termo de Fomento, os demais citados acima, serão custeados com recursos próprios.

3.5.1 Detalhe como ocorrerá a divulgação das ações do Projeto:

- () Carros ou bicicletas de som
(X) Cartazes
(X) Faixas
(X) Banners
() Jornais
() Panfletos
(X) Folder
() Rádio
() Televisão
(X) Internet. Especifique: Mídias sociais: Instagram e Facebook.
() Outros. Especifique:

3.5.2 Em quais locais ocorrerão a divulgação do Projeto:

- (x) Escolas
() Posto de saúde
() Comércio
(x) Associações
() Igrejas
(x) Outros. Especifique: Equipamentos da Assistência Social (CRAS, CREAS) e do Sistema de Garantia de Direitos (Conselhos Tutelares, Organizações da Sociedade Civil locais, entre outros).

3.7 IDENTIFICAÇÃO DO EVENTO



A identificação visual do Projeto nos espaços físicos será feita por meio de banners e faixas previamente acordada com a SNELIS/ME, observando-se os padrões estabelecidos no **Manual de Aplicação da Secretaria Especial do Esporte**.

3.8 ACOMPANHAMENTO DO PROGRAMA PELO PROPONENTE

(x) Consultas aos participantes do Evento.

(x.) Reuniões com os responsáveis pelo Projeto.

(x) Outras opções. Especifique: Lista de chamada dos beneficiários, reuniões com as equipes técnicas, reuniões intersetoriais para avaliação do alcance das ações do Projeto, avaliação diagnóstica da satisfação dos usuários do Projeto.

3.9 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICO FINANCEIRA

Valor do Concedente	R\$ 1.199.902,52
Valor do Conveniente - Contrapartida (exceto para instituições federais)	Não se aplica.
Valor Global	R\$ 1.199.902,52

3.9.1 VIGÊNCIA DO PROJETO

12 meses

3.10 CONTRAPARTIDA

Não haverá contrapartida financeira.

3.11 RESULTADOS ESPERADOS (Os resultados esperados serão após Projeto. Que benefícios trarão para a comunidade?)

- Implementar 10 núcleos esportivos nas comunidades, para atendimento a 100 alunos por núcleo;
- Preencher 100% das vagas disponíveis nos núcleos;
- Oferecer, no mínimo, duas modalidades esportivas por núcleo.
- Garantir a qualidade dos serviços através de um processo constante de capacitação e avaliação da equipe;
- Realizar, semestralmente, pesquisa de satisfação com os beneficiados em relação a equipe e ao projeto como um todo. (Serão consideradas amostras de, no mínimo, 10% dos beneficiários em cada núcleo.)
- Estimular o voluntariado por parte da comunidade, instituições parceiras e empresas privadas, na perspectiva da criação de uma rede de apoio ao Projeto;



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

- Captar 1% de voluntários, em relação ao total de profissionais contratados pelo projeto;
- Integrar as escolas públicas existentes no raio de ação do projeto (até 2km);



Quadro de Indicadores – Monitoramento e Avaliação do Projeto

Objetivo Específico	Meta	Indicador	Instrumento	Periodicidade
Realizar atividades esportivas, culturais e de lazer nas comunidades promovendo a inclusão social de pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social;	100% das vagas preenchidas nos núcleos.	Taxa de ocupação das vagas;	Ficha de inscrição	Mensal
	Oferecer 2 modalidades esportivas por núcleo.	Nº de modalidades por núcleo;	Grade de horário	Mensal
Realizar um relatório com base em pesquisas e estudos aferidos pelos indicadores apontados pelo projeto, gerando dados avaliativos que permitam uma análise do impacto social do projeto;	Amostra de 20% dos núcleos avaliados no processo.	Dados quantitativos e qualitativos;	Fichas de inscrição; Fichas de participação do aluno; Pesquisa de Satisfação	Anual
Promover capacitações em serviço garantindo a qualidade do trabalho desenvolvido;	80% dos profissionais capacitados pelo projeto.	% de participantes nas capacitações;	Ficha de participação das capacitações	Semestral
Promover a participação cidadã através do fomento ao trabalho voluntário, na perspectiva da criação de uma rede de apoio ao Projeto;	Captar 1% de voluntários em proporção a equipe contratada para o projeto.	% de voluntários participando no projeto;	Ficha do Voluntariado	Semestral
Realizar eventos físico-esportivos e de lazer com os beneficiários dos núcleos, através de competições esportivas e comemorações do calendário local;	Realizar 4 eventos por núcleo	Nº de eventos realizados;	Registros fotográficos	Semestral
Promover ações de integração e participação das escolas existentes no raio de ação do projeto (até 2km).	Integrar no mínimo 80% das escolas no raio de ação do projeto	Nº escolas atendidas no projeto;	Termo de adesão	Anual



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

3.12 Forma de Prestação de Contas do Cumprimento do Objeto

A prestação de contas será realizada conforme a Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil: Lei 13.019/2014.

Rio de Janeiro, 13 de março de 2020.

Cintia Gonçalves Duarte

Diretora-Presidente

ONG CON-TATO

"Centro de Pesquisas e de Ações Sociais Culturais"

03.686.998/0001-18

**ONG CON-TATO - Centro de
Pesquisas e de Ações
Sociais e Culturais**

**Rua Rosa e Silva, 83
Grajaú – CEP: 20541-330**

RIO DE JANEIRO - RJ