



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

PROPOSTA DE TRABALHO

1. INFORMAÇÕES GERAIS DOPROPONENTE

1.1 IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE	
CNPJ da Instituição:	Ong CON-TATO "Centro de Pesquisas e de Ações Sociais e Culturais"
Nome da Instituição:	03.686.998/0001-18
Nome do Dirigente:	Cintia Duarte
Telefone de Contato com DDD:	(21) 2571-4476
E-mail:	atendimento@contato.org.br

1.2 RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DE TRABALHO		
Nome:	Tathiane Höfke	
E-mail:	hofke.tathiane@gmail.com	
Número da Proposta (SICONV):	006691/2019	
Telefone de Contato com DDD:	(21) 3507-6393	(21) 98887-0744

1.3 DIMENSAO DO PROJETO	
☐ Educacional	
☒ Participação	
☐ Científico	
☐ Indígena e dos Povos e Comunidades Tradicionais	

1.4 LOCALIDADE E POPULAÇÃO		
Índice de Desenvolvimento Humano e Características Demográficas		
Fonte: IBGE	Ano de Referência:	2010

Rio de Janeiro (3 núcleos)	
Quantidade de Beneficiados:	300(sendo 100 em cada núcleo)
População Estimada (2018)	6.688.927 pessoas
População no último CENSO 2010	6.320.446 pessoas
Densidade Demográfica	5.265,82 habitantes por km ²
IDH	0,799
Matrículas Ensino Fundamental e Médio	958.869 pessoas matriculadas em Instituições de ensino
Modalidades a serem oferecidas (2 por núcleo)	Futebol, Futsal, Voleibol, Treinamento Funcional, Ginástica



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

São Gonçalo (1 núcleo)	
Quantidade de Beneficiados:	100
População Estimada (2018)	1.077.687 pessoas
População no último CENSO 2010	999.728 pessoas
Densidade Demográfica	4.035,90 habitantes por km ²
IDH	0,739
Matrículas Ensino Fundamental e Médio	125.578 pessoas matriculadas em Instituições de ensino
Modalidades a serem oferecidas (2 por núcleo)	Futebol e ginástica.

Niterói (2 núcleos)	
Quantidade de Beneficiados:	200(100 por núcleo)
População Estimada (2018)	511.786 pessoas
População no último CENSO 2010	487.562 pessoas
Densidade Demográfica	3.640,80 habitantes por km ²
IDH	0,837
Matrículas Ensino Fundamental e Médio	72.379 pessoas matriculadas em Instituições de ensino
Modalidades a serem oferecidas (2 por núcleo)	Futebol, Futsal, vôlei, treinamento funcional, ginástica.

Petrópolis (1 núcleo)	
Quantidade de Beneficiados:	100
População Estimada (2018)	305.687 pessoas
População no último CENSO 2010	295.917 pessoas
Densidade Demográfica	371,85 habitantes por km ²
IDH	0,75
Matrículas Ensino Fundamental e Médio	48.182 pessoas matriculadas em Instituições de ensino
Modalidades a serem oferecidas (2 por núcleo)	Vôlei e Ginástica.

Nova Friburgo (1 núcleo)	
Quantidade de Beneficiados:	100
População Estimada (2018)	190.084 pessoas
População no último CENSO 2010	182.082 pessoas
Densidade Demográfica	195,07 habitantes por km ²
IDH	0,745
Matrículas Ensino Fundamental e Médio	28.908 pessoas matriculadas em Instituições de ensino
Modalidades a serem oferecidas (2 por núcleo)	Futebol e Treinamento Funcional.



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

Itaboraí (1 núcleo)	
Quantidade de Beneficiados:	100
População Estimada (2018)	238.695 pessoas
População no último CENSO 2010	218.008 pessoas
Densidade Demográfica	506,55 habitantes por km ²
IDH	0,693
Matrículas Ensino Fundamental e Médio	38.355 habitantes por km ²
Modalidades a serem oferecidas (2 por núcleo)	Futebol, treinamento funcional

Nilópolis (1 núcleo)	
Quantidade de Beneficiados:	100
População Estimada (2018)	162.269 pessoas
População no último CENSO 2010	157.425 pessoas
Densidade Demográfica	8.117,62 habitantes por km ²
IDH	0,753
Matrículas Ensino Fundamental e Médio	28.894 pessoas matriculadas em Instituições de ensino
Modalidades a serem oferecidas (2 por núcleo)	Vôlei e Treinamento funcional.

1.5 CADASTRO DE ENTIDADES PARCEIRAS

Nome:			
E-mail:			
Telefone de Contato com DDD	(...)	(...)	
Endereço:			
Município:		UF:	CEP:
Nome do Dirigente/Representante:			
Cargo do Dirigente/Representante:			
1.5.1 Formas de contribuição com o Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):			
☐ Assistência Técnica. Especifique:			
☐ Recursos Humanos. Especifique:			
☐ Infraestrutura. Especifique:			
☐ Outras contribuições. Especifique:			



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

1.6. ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	
1.7.1. Nome da Entidade da Sociedade Civil: Conselho Estadual de Defesa dos Direitos Humanos	
1.7.2. Endereço: Praça Cristiano Ottoni s/nº - Ed. Pedro II 7º andar Sala 744 Central do Brasil	
1.7.3. Complemento: Central do Brasil	1.7.3.1. Cep. 20.221-250
1.7.4. Município: Rio de Janeiro	UF: RJ
1.7.5. Telefone Fixo (com DDD):(21) 2334 5528	
1.7.6. Telefone Celular (com DDD):	
1.7.7. E-mail: ceddhrj@gmail.com	
1.7.8. Dirigente/representante: Paulo Maltz	

1.7 COORDENADOR GERAL DO PROJETO (Sob responsabilidade da Entidade, conforme termo de compromisso)		
Nome:	Tathiane Höfke	
E-mail:	hofke.tathiane@gmail.com	
Telefone de Contato com DDD:	(21) 3507-6393	(21) 98887-0744

1.8 CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL	
Sim: ☒ (X)	Não: ☐ ()
HISTORICO:	
A CON-TATO - Centro de Pesquisas e de Ações Sociais e Culturais é uma associação civil sem fins lucrativos, que atua na área da assistência social, desde março de 2000, quando foi fundada. É formada por um grupo de excelência profissional que vem desenvolvendo projetos sociais com a adoção de atualizadas propostas teórico-metodológicas. Tendo em seu escopo de projetos o Re-Criar-Te, pioneiro junto à Fundação para a Infância e Adolescência no atendimento com arte-educação a crianças e adolescentes de suas unidades próprias; além de se tornar referência na área de capacitação e de pesquisas. Ao longo dos seus 15 anos de existência, a CON-TATO já teve diversas parcerias para a implementação de projetos sociais tais como: com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do Rio de Janeiro (CMDCA Rio): com o qual já celebrou, por três anos, projeto de apoio socioeducativo em meio aberto (conforme Art. 90, II, da Lei 8.069 – Estatuto da Criança e do Adolescente), que consiste em complementação do horário escolar para o atendimento mensal a 100 crianças das comunidades do Complexo do Andaraí; com o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) e a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social (SMDS): convênio com duração de 03 anos para atendimento de educação infantil a crianças das comunidades do Morro dos Macacos em Vila Isabel; com a Comunidade Solidária: com oficinas de restauração artística de mobiliário para jovens em situação de risco social, entre outros. Desde janeiro de 2009, a CON-TATO é responsável pelo Núcleo de Atendimento a	

Contato



Crianças e Adolescentes (NACA) (em parceria com a Fundação para a Infância e Adolescência – FIA, órgão da Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social e Direitos Humanos – SEDSDH) assumindo o compromisso no enfrentamento à violência intrafamiliar, doméstica, com ênfase à violência sexual, a crianças e adolescentes na cidade do Rio de Janeiro e municípios da Baixada Fluminense, desenvolvendo atividades nos eixos de atendimento, proteção, defesa e responsabilização e prevenção. Atualmente, estamos promovendo a formação de profissionais do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGD) na temática. Atualmente, Somos responsáveis pela Cogestão de cinco equipamentos da Subsecretaria da Pessoa com Deficiência (em Vila Isabel, Irajá, Campo Grande, São Conrado e Santa Cruz). Além do Cidadania em Parceria, parceria com a UNIRIO, com recurso financeiros do Ministério dos Esporte: 45 núcleos, cada um com atendimentos de até 100 usuários, em diversas modalidades esportivas.

2. DADOS GERAIS DA PROPOSTA DE TRABALHO

2.1 OBJETO (Identificação do Projeto)

Implantação de 10 núcleos esportivos e de lazer para desenvolvimento do Projeto SUPER AÇÃO, em municípios do Estado do Rio de Janeiro.

2.2 JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

A proposta apresentada é uma importante ação, pautada na garantia dos direitos humanos, que se desenvolve nos mais diversos eixos das políticas públicas, previstos constitucionalmente como fundamentais para a pessoa humana, dos quais, têm relevância, esporte, saúde, educação e assistência social.

Educação

O esporte e o lazer são atividades motivadoras que estimulam as crianças e os adolescentes a despertarem suas aptidões para o aprendizado e o desenvolvimento humano de forma integral. Dessa maneira, se constituem como ferramentas potentes de prevenção às evasões escolares, o que faz com que contribua para a redução dos seus índices. O esporte e o lazer também são atividades que fomentam, para todas as faixas etárias, o desenvolvimento de noções, aptidões e habilidades, tais como: limites; regras; trabalho em equipe; socialização; disciplina; determinação e perseverança. Além disso, essas atividades favorecem a criação de uma ambiência rica de momentos de integração, alegria, descontração, cooperação, competitividade, respeito e prazer.

Saúde e bem estar

O projeto justifica-se por sua atuação auxiliar na manutenção da saúde de seus alunos, através do conhecimento de seus corpos, descoberta de limites e desenvolvimento de potencialidades, da formação de uma consciência preventiva e da adaptação dos usuários a uma rotina de hábitos saudáveis. Cumpre ressaltar a relevância da prevenção de diversos tipos de doenças, tais como: hipertensão, obesidade, entre outras, de modo a contribuir com a redução dos índices de sedentarismo, um dos principais males causadores de



doenças na atualidade.

Em relação às pessoas com deficiência, as atividades serão desenvolvidas de forma a respeitar as limitações, expandir as capacidades e estimular a superação de barreiras para ampliar o potencial de cada participante.

Enfrentamento à violência

O trabalho com a prevenção é a forma mais eficaz de enfrentamento às violências. Neste sentido, informar e educar crianças, adolescentes e jovens a respeito de seus direitos e autoconhecimento do seu próprio desenvolvimento, com atividades que promovam o seu prazer, a sua autoproteção, sua autoestima e a expansão de sua criatividade é uma das principais contribuições que as políticas públicas podem oferecer aos usuários, no que tange ao enfrentamento a esta temática.

Neste sentido, a inclusão social se dá de forma espontânea, lúdica e participativa. Por essa razão, o esporte e o lazer são recursos estratégicos, para fomentar a promoção social, além de proporcionar espaços para a discussão e reflexão de temas transversais e trabalhar valores positivos.

Da Equidade Social

Vivemos em uma sociedade totalmente injusta no que diz respeito à garantia de direitos e de oportunidades. Neste sentido, projetos, como o Projeto Super Ação, são de fundamental importância no que tange à promoção de oportunidades de lazer, saúde e convivência comunitária para pessoas em situação de vulnerabilidade social. De forma a contribuir para a equidade social, dirimindo desigualdades e injustiças.

Desta forma, a conjugação dos interesses entre o Ministério da Cidadania e da CON-TATO corrobora para o fortalecimento dos objetivos estratégicos das duas Instituições e principalmente, viabiliza o amplo atendimento da população nas mais variadas formas.

2.3 METAS DE ATENDIMENTO DO PROJETO – PÚBLICO-ALVO

O Projeto visa atender 1.000 beneficiários entre crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos (inclusive pessoas com deficiência), a partir de 06 anos de idade, distribuídos em 10 núcleos (100 pessoas por núcleo), nos territórios do Estado do Rio de Janeiro.

Público Direto:	1.000
Público Indireto:	4.000

2.4 OBJETIVO GERAL

Realizar o Projeto Super Ação, proporcionando a prática de atividades físicas, esportivas, culturais e de lazer, envolvendo pessoas a partir dos 06 anos de idade (crianças, adolescentes, jovens, adultos e pessoa idosa), inclusive pessoas com deficiência, estimulando a convivência comunitária, o bem estar, a saúde, a educação, a qualidade de vida e a promoção social.

Contato



2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar atividades socioesportivas e de lazer, no contraturno escolar, para crianças e adolescentes;
- Realizar atividades recreativas e de lazer, de forma assistemática, para distintos grupos etários, incluindo pessoas idosas e pessoas com deficiência, abordando temas transversais de extrema importância para os beneficiários das ações;
- Promover ações que estimulem a convivência comunitária;
- Estimular a intersetorialidade, especialmente com a integração dos núcleos do Projeto com as escolas no raio de até 2 km de distância, com os Centros de Referência da Assistência Social (CRAS), com as unidades de saúde de proteção básica da região;
- Promover o acesso ao esporte e ao lazer, democratizando as práticas esportivas e de lazer para os segmentos da população em situação de maior vulnerabilidade e risco social;
- Realizar 40 eventos durante o decorrer da vigência do Projeto, sendo 4 (quatro) por núcleo;
- Divulgar na comunidade e principalmente nas instituições de ensino situadas na territorialidade do mesmo.

3. INFORMAÇÕES DO PROJETO/EVENTO

3.1 METODOLOGIA DO PROJETO/EVENTO

Período do Projeto: **Dezembro/2019 a Dezembro/2020**

Serão implantados 10 núcleos do Projeto, conforme abaixo, as modalidades previstas estarão sujeitas a modificações de acordo com a demanda e a necessidade do público alvo.

Cada núcleo terá, em média, 100 beneficiados divididos nos turnos da manhã, da tarde e/ou da noite, cada núcleo terá atividades em dois turnos a serem definidos, conforme grades horárias.

Tendo em vista que o Esporte é uma importante ferramenta de mobilização, de instrumentalização de práticas pedagógicas e de intervenção social, os núcleos do Super Ação se propõem a ser um espaço democratização do esporte e do lazer, e de promoção da saúde, do bem estar, da educação e garantia de direitos.

Pensando desta forma, a ideia da construção metodológica do Projeto é fazer com que todas as modalidades oferecidas possam ser trabalhadas em cada uma das manifestações para que seus beneficiários possam vivenciar diversas experiências e de valorização de potencialidades.



Manifestações do Desporto – Construindo a metodologia

Desporto de Participação - Desta manifestação, retiramos para compor a metodologia do Projeto: asocialização, a integração, a construção do vínculo entre TODOS os beneficiários com a sua turma, com sua modalidade e em um grau maior, com o Projeto.

Muitos conceitos serão trabalhados também através do Debate de Temas Transversais, que se destina à construção do trabalho em equipe, limites, sociabilização, determinação, além de valores como respeito ao próximo, combate e enfrentamento à violência, valorização do potencial humano, independente de suas condições, potencialidades e necessidades.

O Projeto facilitará a participação de todos os setores e tem como prioridade a preocupação com a acessibilidade e a inclusão social. O acesso será ilimitado, a participação será generalista e multipessoal. Para isto, serão utilizadas de estratégias lúdicas buscando a fidelização dos beneficiários e integração entre os mesmos e farão da terceira idade e das pessoas com deficiência o centro dos objetivos.

3.2 PROGRAMAÇÃO

Nome do Projeto	SUPER AÇÃO		
Descrição/Modalidade:	Futebol / Voleibol/Ginástica / Treinamento Funcional		
Data do Evento:	12 meses	Turno:	Manhã, tarde e noite
Local:	Estado do Rio de Janeiro		
Espaços Físicos Disponíveis:	(x) Quadra Poliesportiva	(x) Praça	
	(...) Pátio	(...) Piscina	
	(...) Ginásio	(...) Clube	
	() Espaço Privado	(...) Outro	
	Qual? _____	Qual? _____	

3.2.1 Quantidade de participantes neste evento

Direto:	1000	Indireto:	4000	Total:	5000
----------------	------	------------------	------	---------------	------

3.2.2 Quanto à abrangência (origem dos participantes)

(...) Local
(x) Regional
(...) Nacional

Faixa etária	Categorias	Qtd.
(x) Crianças e adolescente (Até 14 anos)	Futebol	200
	Futsal	80
	Vôlei	120
(x) Jovens (de 15 a 24 anos)	Treinamento Funcional	210
(x) Adultos (entre 25 e 59 anos)	Ginástica	240
	Funcional	60
(x) Idosos	Ginástica	60

Contato



(x) Pessoas com deficiência (limitação física, mental, intelectual ou sensorial - inseridas na distribuição acima)	Treinamento funcional	30
		TOTAL: 1.000
3.2.3 Inscrição dos participantes		
(x) Escolas		
(x) Em centros comunitários		
(x.) Na sede da entidade proponente		
(...) Na sede de entidades parceiras		
(...) Pela internet. Especifique		
(...) Outros. Especifique		
Objetivos Técnicos:		
Faixa Etária:		
Grupo 1) Até 14 anos de idade: O Esporte deve promover a aprendizagem de diferentes conhecimentos sobre o movimento, contemplando as três dimensões: Procedimental, conceitual e atitudinal. Nesta abordagem são trabalhados: desenvolvimento psicomotor, consciência corporal, desenvolvimento das atividades cognitivas, formas de expressão, concentração, respeito, disciplina, além de inserir uma consciência de socialização, integração e a cooperação.		
Grupo 2) De 15 a 24 anos: Além de compreenderem todas as habilidades trabalhadas nas faixas etárias mais jovens, são trabalhados valores morais através do esporte. (A importância da perseverança e do esforço, aprender a ganhar e a perder (noções de respeito ao próximo), trabalho em equipe, entre outros.		
Ginástica e Treinamento Funcional) De 18 anos em diante: Fomentar a prática do esporte e do lazer dentro de uma perspectiva que possa agregar a saúde e o bem estar à socialização, de forma prazerosa, instituindo hábitos saudáveis, ampliando a visão cidadã e potencializando a autoestima.		
Ginástica e treinamento funcional) De 25 anos a 59 anos de idade: A atenção e o cuidado em promover atividades que fidelizem esta faixa da população, em torno de uma proposta de qualidade de vida através de atividades físicas, de lazer e de socialização, buscando potencializar níveis de saúde biopsicossocial.		
Ginástica e treinamento funcional) De 60 anos de idade em diante: A atenção e o cuidado em promover atividades que fidelizem esta faixa da população, em torno de uma proposta de qualidade de vida através de atividades físicas, de lazer e de socialização, buscando potencializar níveis de saúde biopsicossocial.		

Contato



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

Das Pessoas com Deficiência) Realizaremos a promoção da inclusão social, através de atividades lúdico-esportivas, mobilizando as famílias e oferecendo uma alternativa de lazer e de socialização para pessoas com deficiência.

Ressalte-se que as grades horárias poderão ser ajustadas durante a execução do Projeto e todas as alterações serão informadas ao Ministério da Cidadania.

A grade horária dos núcleos será montada em dois turnos de forma a atender a todo o público alvo. A carga-horária das diferentes modalidades esportivas será determinada pela procura e pelas necessidades locais, respeitando às especificidades de cada comunidade, bem como o horário será definido a partir do melhor interesse do público atendido.

Grade Horária (modelo 1 – Rio de Janeiro)

Horários	segunda-feira	Terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Turno Manhã					
7 as 8h	Ginástica Turma 1		Ginástica Turma 1		
8 as 9h	Ginástica Turma 2		Ginástica Turma 2		
9 as 10h	Futsal Turma 3		Futsal Turma 3		
Turno Tarde					
15 as 16h	Futsal Turma 4		Futsal Turma 4		
16 as 17h	Futsal Turma 5		Futsal Turma 5		
17 as 18h	Ginástica Turma 6		Ginástica Turma 6		

Grade Horária (modelo 2 – Rio de Janeiro)

Horários	segunda-feira	Terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Turno Manhã					
7 as 8h		Treinamento Funcional Turma 1		Treinamento Funcional Turma 1	
8 as 9h		Treinamento Funcional Turma 2		Treinamento Funcional Turma 2	
9 as 10h		Voleibol Turma 3		Voleibol Turma 3	
Turno Tarde					
15 as 16h		Voleibol Turma 4		Voleibol Turma 4	

Contato



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

16 as 17h		Voleibol Turma 5		Voleibol Turma 5	
17 as 18h		Treinamento Funcional Turma 6		Treinamento Funcional Turma 6	
Grade Horária (modelo 3 – Rio de Janeiro)					
Horários	segunda-feira	Terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Turno Manhã					
7 as 8h	Ginástica Turma 1	Ginástica Turma 2	Ginástica Turma 1	Ginástica Turma 2	
8 as 9h	Futebol Turma 3	Futebol Turma 4	Futebol Turma 3	Futebol Turma 4	
Turno Tarde					
17 as 18h	Ginástica Turma 5	Futebol Turma 6	Ginástica Turma 5	Futebol Turma 6	
Grade Horária (modelo 4 – São Gonçalo)					
Horários	segunda-feira	Terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Turno Manhã					
7 as 8h		Ginástica Turma 1		Ginástica Turma 1	
8 as 9h		Ginástica Turma 2		Ginástica Turma 2	
9 as 10h		Futebol Turma 3		Futebol Turma 3	
Turno Tarde					
15 as 16h		Futebol Turma 4		Futebol Turma 4	
16 as 17h		Futebol Turma 5		Futebol Turma 5	
17 as 18h		Ginástica Turma 6		Ginástica Turma 6	
Grade Horária (modelo 5 - Niterói)					
Horários	segunda-feira	Terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Turno Manhã					
7 as 8h	Ginástica Turma 1		Ginástica Turma 1		
8 as 9h	Ginástica Turma 2		Ginástica Turma 2		

Emília



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

9 as 10h	Ginástica Turma 3		Ginástica Turma 3		
Turno Noite					
18 as 19h	Futsal Turma 4		Futsal Turma 4		
19 as 20h	Voleibol Turma 5		Voleibol Turma 5		
20 as 21h	Voleibol Turma 6		Voleibol Turma 6		
Grade Horária (modelo 6 - Niterói)					
Horários	segunda-feira	Terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Turno Manhã					
7 as 8h		Treinamento Funcional Turma 1		Treinamento Funcional Turma 1	
8 as 9h		Treinamento Funcional Turma 2		Treinamento Funcional Turma 2	
9 as 10h		Futebol Turma 3		Futebol Turma 3	
Turno Tarde					
15 as 16h		Futebol Turma 4		Futebol Turma 4	
16 as 17h		Futebol Turma 5		Futebol Turma 5	
17 as 18h		Treinamento Funcional Turma 6		Treinamento Funcional Turma 6	
Grade Horária (modelo 7 - Petropolis)					
Horários	segunda-feira	Terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Turno Tarde					
15 as 16h	Voleibol Turma 1		Voleibol Turma 1		
16 as 17h	Voleibol Turma 2		Voleibol Turma 2		
17 as 18h	Voleibol Turma 3		Voleibol Turma 3		
Turno Noite					
18 as 19h	Ginástica Turma 4		Ginástica Turma 4		

Contato



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

19 as 20h	Ginástica Turma 5		Ginástica Turma 5		
20 as 21h	Ginástica Turma 6		Ginástica Turma 6		
Grade Horária (modelo 8 - Friburgo)					
Horários	segunda-feira	Terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Turno Manhã					
7 as 8h			Treinamento Funcional Turma 1		Treinamento Funcional Turma 1
8 as 9h			Treinamento Funcional Turma 2		Treinamento Funcional Turma 2
9 as 10h			Futebol Turma 3		Futebol Turma 3
Turno Tarde					
15 as 16h			Futebol Turma 4		Futebol Turma 4
16 as 17h			Futebol Turma 5		Futebol Turma 5
17 as 18h			Treinamento Funcional Turma 6		Treinamento Funcional Turma 6
Grade Horária (modelo 9 - Itaboraí)					
Horários	segunda-feira	Terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Turno Manhã					
7 as 8h	Treinamento Funcional Turma 1	Treinamento Funcional Turma 2	Treinamento Funcional Turma 1	Treinamento Funcional Turma 2	
8 as 9h	Treinamento Funcional Turma 3	Futebol Turma 4	Treinamento Funcional Turma 3	Futebol Turma 4	
Turno Tarde					
17 as 18h	Futebol Turma 5	Futebol Turma 6	Futebol Turma 5	Futebol Turma 6	
Grade Horária (modelo 10 - Nilópolis)					
Horários	segunda-feira	Terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Turno Manhã					
7 as 8h		Treinamento		Treinamento	

Contato



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

		Funcional Turma 1		Funcional Turma 1	
8 as 9h		Treinamento Funcional Turma 2		Treinamento Funcional Turma 2	
9 as 10h		Voleibol Turma 3		Voleibol Turma 3	
Turno Tarde					
15 as 16h		Voleibol Turma 4		Voleibol Turma 4	
16 as 17h		Voleibol Turma 5		Voleibol Turma 5	
17 as 18h		Treinamento Funcional Turma 6		Treinamento Funcional Turma 6	

Outra ação a prevista no projeto é a realização de eventos em cada núcleo. Todos os núcleos deverão realizar 1 evento de culminância e mais 3 eventos sociais, no qual cada núcleo deverá optar entre os 3 tipos listados abaixo, que serão organizados pela Coordenação Geral e equipe do núcleo, que na etapa de planejamento estratégico, deverão apresentar suas propostas de data. Cada núcleo precisa realizar os 3 eventos no decorrer do ano, e serão totalizados 30 eventos no projeto.

Seguem abaixo os 3 (três) tipos de eventos sociais:

Eventos Sociais: O núcleo poderá realizar o mesmo tipo de evento até três vezes no ano. Serão realizados 3 eventos por ano em cada núcleo, entre os seguintes modelos:

1	Evento: Cidadania, Saúde e Esporte.	Descrição: Proporcionar momento de reflexão sobre a Cidade e suas potencialidades para o esporte e o lazer, considerando as habilidades que cada um possui para a formação de hábitos de bem estar e fortalecimento do processo de melhorias da qualidade de saúde com práticas esportivas ou recreativas diárias. Periodicidade: de 1 a 3 eventos ao ano em cada núcleo. Público-alvo: beneficiários Material necessário: equipamentos do próprio projeto.
2	Evento: Todos por um	Descrição: Evento recreativo para trabalhar jogos tradicionais e incentivar a troca de experiências intergeracional. Periodicidade: de 1 a 3 eventos ao ano em cada núcleo. Público-alvo: beneficiários do projeto Material necessário: equipamentos do projeto.
3	Evento: Vamos festejar	Descrição: Uma tarde de sábado com atividades culturais e recreativas, onde haverá demonstração das oficinas ofertadas pelo núcleo (workshop). Periodicidade: de 1 a 3 eventos ao ano em cada núcleo. Público-alvo: Beneficiários e a comunidade. Material necessário: equipamentos do próprio projeto.



Detalhamento do evento de culminância:

Os alunos serão reunidos 1 vez por ano em uma competição para aqueles que praticam modalidades esportivas e em uma apresentação para aqueles que praticam ginástica ou treinamento funcional.

Para aprimorar a capacidade profissional do pessoal contratado no projeto serão oferecidos cursos de capacitação, conforme abaixo:

Capacitação dos Profissionais

O Curso de Implantação da Pedagogia será o referencial teórico-normativo norteador das atividades e do funcionamento com um todo. Todos os COLABORADORES que serão contratados deverão participar deste curso obrigatoriamente, que será desenvolvido em carga horária de 8 horas, com configuração de Capacitação Introdutória.

Esta capacitação será realizada em 2 dias de 4 horas (das 9h às 13h) e se iniciará até cinco dias após a contratação.

Capacitação Continuada

Caberá ao coordenador do projeto, juntamente com sua equipe técnica, a elaboração da capacitação continuada, que será ministrada em 4 horas mensais e constará do calendário de atividades. A viabilização dessa ação poderá ocorrer em parte das 4 horas semanais que os professores possuem para a realização de seus planejamentos.

Será dada relevância para que a capacitação continuada aconteça em estreita articulação com os interesses da comunidade, de forma a oportunizar espaço de participação de seus membros, não só como integrantes do seu público-alvo, mas também como colaboradores na indicação de temas que digam respeito à realidade vivida por todos.

A capacitação continuada também poderá abranger atividades externas voltadas para o mesmo fim, tais como: cursos, simpósios e congressos oferecidos por outras empresas, com vínculos estabelecidos por convênio com a CON-TATO.

3.3 REUNIÃO DE PLANEJAMENTO

Reuniões semanais com o RH, discussões acerca dos problemas da prática pedagógica, entre outras ações relacionadas com a realização dos eventos, buscando a melhoria do processo.



3.4 RELAÇÃO DE MATERIAL DE CUSTEIO/CONSUMO

Segue abaixo a lista de materiais esportivos.

Cabe esclarecer que para as modalidades Treinamento Funcional Ginástica estão previstos o uso de colchonetes. Os demais equipamentos necessários para o desenvolvimento destas atividades serão disponibilizados pelos locais que recepcionarão os núcleos.

3.4.1 LISTA DE MATERIAIS DAS ATIVIDADES E EVENTOS:

Nº	Modalidade para qual o material esportivo	Material com especificação	Quantidade	Memória de Cálculo do Quantitativo
01	Aquisição	Apito p/ Arbitragem- plástico com cordão Fox 40 Pearl	10	Serão adquiridos 10 unidades de apito (1 para cada professor de Ed. Física conduzir suas aulas) atendendo no total 1.000 beneficiários.
02	Aquisição	Bola de Futebol 8 S11 R3 Ultra Fusion 6 campo	200	Serão adquiridas 40 unidades de bola de futebol para cada um dos 5 núcleos que atenderá um total de 200 beneficiários durante a execução do Projeto.
03	Aquisição	Cone de agilidade 50cm PVC Flexível	300 unidades.	Serão adquiridos 300 unidades de cone para 1000 atendimentos nas atividades de Futebol, futsal, voleibol e treinamento funcional. 30 cones por unidade
04	Aquisição	Cone de agilidade 30cm PVC Flexível	300 unidades.	Serão adquiridos 300 cones para as atividades de Futebol, futsal, voleibol e treinamento funcional. 30 cones por unidade
05	Aquisição	Rede de Futebol (Par) Fio 2 Nylon 4 mts	15	Serão adquiridos 15 pares de rede para atendimento na modalidade de futebol. 3 redes por unidade, para um total de 200 beneficiários.
06	Aquisição	Bomba de ar manual bico	20	Serão adquiridas 20 bombas



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

		agulha de aço inox 2,5 cm diâmetro x 41 cm comprimento		de arpara o atendimento nas atividades de Futebol, futsal e Voleibol atendendo 400 beneficiários.
07	Aquisição	Bico para encher bomba agulha rosqueável de aço	20	Serão adquiridos 20 bicos para as atividades de Futebol, futsal e Voleibol atendendo 400 beneficiários.
08	Aquisição	Coletes Esportivos de Identificação em Poliéster Tamanho adulto	167	Serão adquiridos 167 jogos de 12 coletes para as atividades de Futebol, futsal, voleibol e treinamento funcional. Totalizando 2004 coletes, 02 para uso de cada beneficiário do projeto + reserva
09	Aquisição	Saco Bolsa P/ Transporte De Bolas Em nylon	20	Serão adquiridas 20 sacos para 400 atendimentos nas atividades de Futebol, futsal e Voleibol.
10	Aquisição	Bola de Vôlei Oficial Pro 6.0 Circunferência: 65cm - 67cm	80	Serão adquiridas 80 bolas de volei para 120 atendimentos. Serão destinadas 20 bolas para cada unidade com esta modalidade no projeto.
11	Aquisição	Bola de Vôlei Oficial Mg 4500 VII infantil Tamanho: 60 - 64 cm de diâmetro	80	Serão adquiridas 80 bolas de vôlei para um total de 120 beneficiários. Serão destinadas 20 bolas para cada unidade com esta modalidade no projeto.
12	Aquisição	Antena de Vôlei em fibra de vidro diâmetro 9,525mm alt. 1,80M	8	Serão adquiridas 8 antenas para atendimento de 120 beneficiários na modalidade de vôlei. Serão 2 por cada um dos 4 núcleos que oferecem vôlei.
13	Aquisição	Rede de Vôlei c/ 4 faixas fio 2mm malha 10x10cm fio em nylon	8	Serão adquiridas 8 redes para o atendimento no total 120 beneficiários.

contato



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

				Serão 2 por cada um dos 4 núcleos que oferecem vôlei.
14	Aquisição	Cone de agilidade (tartaruga/chapéu chines) 19cm PVC Flexível	400	Serão adquiridos 400 cones para as atividades de Futebol, futsal, voleibol e treinamento funcional, atendendo 620 beneficiários. Serão 40 cones de agilidade para cada núcleo do projeto.
15	Aquisição	Arco de Plástico - Bambolê 60 cm de diâmetro em PVC	200	Serão adquiridos 200 arcos para as atividades de de Futebol, futsal, voleibol e treinamento funcional, atendendo 700 beneficiários. Sendo destinados 20 para cada núcleo.
16	Aquisição	Cronômetro Digital Esportivo Resistente à Água Portátil material plástico e display digital	10	Serão adquiridos 10 unidades de cronômetro (1 para cada professor de Ed. Física conduzir suas aulas, atendendo no total 1.000 beneficiários).
17	Aquisição	Bola Player VII Futsal Branca e Preta material laminado/PVC, com circunferência 61-64cm	30	Serão adquiridas 40 bolas de futsal para o atendimento de 80 beneficiários durante a execução do Projeto. Serão destinadas 10 bolas para cada um dos 3 núcleos com esta modalidade.
18	Aquisição	Bolas de Futsal 200,Peso do Produto: 300 - 380 gr, Circunferência: 50 - 55 cm (infantil), material PU	30	Serão adquiridas 40 bolas de futsal para o atendimento de 80 beneficiários durante a execução do Projeto. Serão destinadas 10 bolas para cada um dos 3 núcleos com esta modalidade.
19	Aquisição	Rede de Futsal Nylon (Par) fio 2, 100% polietileno (Nylon), 3x2 mts	6	Serão adquiridos 6 pares de rede de futsal para um atendimento no total de 80 beneficiários durante a execução do Projeto. Serão destinadas 2 pares de rede de futsal cada um dos 3 núcleos com esta modalidade.

Assinado



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

20	Aquisição	Escada de agilidade nylon DVDAproximadamente 3,95x0,58cm (CxL). Peso: 300g.	30	Serão adquiridos 30 escadas de agilidade para a modalidade de Treinamento Funcional. Estão destinadas 3 escadas para cada núcleo do projeto.
21	Aquisição	Kit Mini Barreira para treinamento funcional	30	Serão adquiridos 30 mini barreiras para a modalidade de Treinamento Funcional, atendendo 300 beneficiários. Estão destinadas 3 kits mini barreira para cada núcleo.
22	Aquisição	Corda Navai para treinamento funcional	30	Serão adquiridos 30 Cordas para a modalidade de Treinamento Funcional, atendendo 300 beneficiários. Estão destinadas 3 cordas para cada núcleo.
24	Aquisição	Colchonete 100 X 60 X 3 em espuma DD3	500	Serão adquiridos 500 Colchonetes para todas as modalidades de atividades do projeto de Ginástica e Treinamento Funcional no projeto, atendendo 600 beneficiários. Estão destinadas 50 cordas para cada núcleo.
25	Aquisição	Medalhas personalizadas 7 Cm	2000	2 medalha para cada um dos 1000 beneficiários do Projeto.
26	Aquisição	Banner para a divulgação e identificação Banner em material de lona vilinica. Tamanho: 0,8 X 1,2	30	3 por núcleo sendo 2 para a identificação e 1 para divulgação.
27	Aquisição	Faixa para gradis para a divulgação e identificação Faixa em material de lona vilinica. Tamanho: 2,0m x 0,80m	30	3 por núcleo sendo 2 para a identificação e 1 para divulgação.
28	Aquisição Divulgação	Material gráfico formato Cartazes para divulgação Cartazes em Papel Cartão Laminado Liso Branco.	400	40 por núcleo para divulgação do Projeto.

Contato



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

Tamanho: A5				
29	Aquisição Divulgação	Folder Aberto Material gráfico formato Folder para divulgação - 02 Dobras - Papel Couchê 150gr. Tamanho: 15x40cm	5000	500 por núcleo. Eles serão distribuídos nas escolas públicas, unidades de saúde, do sistema de garantia de direitos, organizações da sociedade civil locais, serviços e unidades públicas nos territórios dos núcleos.
30	Aquisição	Ficha de inscrição Ficha de inscrição em papel autocopiativo - 50x2 - cor: 4/0 Tamanho: 21x30	1200	120 para cada Núcleo. São 10 núcleos do Projeto para a inscrição dos 1000 beneficiários e reposição das matrículas em caso de desistência
31	Aquisição	Ficha de chamada em papel offeser - 50x2 - cor: 4/0 Tamanho: 21x30	150	2 folhas x 6 turmas x 11 meses

UNIFORMES

LISTA DE UNIFORME

Nº	Vestimenta	Especificações	Qtd	Memória de Cálculo do Quantitativo
01	Camisa do uniforme (criança e adolescentes)	Malha Branca com Logo do Projeto Estampada Tamanho G Infantil	2000	2 blusas para cada um dos 1000 beneficiários.
02	Bermuda do uniforme (criança)	Bermudas azuis de tecido tactel Tamanhos M a G Infantil	2000	2 bermudas para cada um dos 1000 beneficiários ao longo de todo o projeto
03	Camisa da equipe técnica e de gestão	Malha Branca com Logo do Projeto Estampada Tamanhos M a GG Poliéster	111	camisas para cada os profissionais do projeto para todo o período de execução. Importa salientar que a uniformização da equipe garante a prevenção e a segurança dos alunos, que poderão identificar a equipe do projeto e permite ainda a divulgação do projeto no território.
04	Bermuda do	Bermudas azuis de tecido	111	bermudas para os

Linha



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

	uniforme (profissionais)	tactel Tamanhos M a GG Infantil		profissionais ao longo de todo o projeto
LISTA DE SERVIÇOS DE LOCAÇÃO				
Nº	Material	Especificações	Qtd	Memória de Cálculo do Quantitativo
01	Locação de material áudio visual para eventos	Material áudio visual (2 caixas de som, mesa de som, microfone, telão, datashow e notebook	30	10 núcleos x 3 eventos sociais= 30 locações.
02	Locação de cama elástica	Cama elástica grande. Tamanho: 2,44 x 2,50	30	10 núcleos x 3 eventos sociais= 30 locações.
ALIMENTAÇÃO				
LISTA DE ALIMENTOS				
Nº	Material	Especificações	Qtd	Memória de Cálculo
01	Kit lanche	Kit lanche (1sólido, 1fruta e 1 suco) Obs: Os gêneros alimentícios do Kit Lanche deverão ser adquiridos e entregues em estrita observância com as normas da legislação federal, estadual e municipal, cumprindo as determinações dos poderes públicos, notadamente aquelas quanto à manipulação e higiene.	3600	120 por núcleo x 3 eventos Os lanches serão fornecidos para os beneficiários e para a equipe de apoio que estará trabalhando no evento. Os eventos ocorrerão em apenas 1 turno do dia Sendo 100 para os beneficiários do projeto para cada dia de evento, por núcleo e 20 para a equipe de apoio. (120 x 3 eventos por núcleo x 10 nucleo =3.600)
02	Água	Caixas com 48 copos de agua cada um com 200ml.	190	Serão 9.120 copos de água para 1000 atendimentos durante os 3 dias de eventos totalizando, aproximadamente 03 copos por pessoa, com margem de reserva.
RECURSOS HUMANOS				
Nº	Profissional		Qtd	

Contato



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

01	Coordenador	1	Responsável pela coordenação dos 10 núcleos do Super Ação no período total do Projeto. 12 meses
02	Coordenador Técnico	1	Responsável pela parte pedagógica do Projeto em seus 10 núcleos no prazo de 12 meses
03	Coordenador de Area	2	Responsáveis pelo monitoramento local dos Projetos. Divididos por núcleos em suas áreas de abrangência 12 meses
04	Supervisor Regional	3	Responsáveis pela articulação dos Projetos e sua articulação nos seus 12 meses
05	Professor de Educação Física	10	1 por núcleo durante 11 meses
06	Agente Educador	10	1 por núcleo durante 11 meses
07	Agente de Saúde	10	1 por núcleo durante 11 meses

3.5 EQUIPE DE TRABALHO

Nº	FUNÇÃO	QTE	PERFIL	CARGA HORÁRIA
01	Coordenador	01	Profissional de nível superior com experiência comprovada em gestão e/ou administração de projetos esportivo e de lazer. Subsidiar o gestor em suas atribuições.	40 h
02	Coordenador Técnico	01	Professor de nível superior da área de educação física ou esporte, com experiência pedagógica para coordenação, supervisão e orientação na elaboração de	40 h

Contato



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

			propostas pedagógicas.	
03	Coordenador de Área	02	Profissional de nível superior, com experiência em projetos sociais e conhecimento das políticas públicas.	40 h
04	Supervisor Regional	03	Profissional, preferencialmente, graduado em Educação Física ou Educação, deverá ser um grande conhecedor da realidade local, ou seja: deve possuir conhecimento sobre a geografia, sobre a cultura e sobre a comunidade onde o núcleo está localizado.	30 h
05	Professor de Educação Física	10	Licenciado/Bacharel em Educação Física	16 h
06	Agente Educador	10	Preferencialmente Ensino Médio.	20 h
07	Agente de Saúde	10	Profissional, graduado em Enfermagem ou técnico de Enfermagem.	16 h

3.5.1 ATRIBUIÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO

FUNÇÃO	ATRIBUIÇÃO
Coordenador	Profissional responsável pela elaboração do planejamento estratégico do projeto para a implementação, elaboração de relatórios gerenciais, acompanhamento das metas do projeto, fiscalização da prestação de contas, realização de reuniões de equipe. Subsidiar o gestor geral em suas atribuições.
Coordenador Técnico	Profissional responsável pelo planejamento estratégico dos núcleos, calendário de ações, consolidação de grade horária.
Coordenador de Área	Profissional responsável por gerenciar a articulação das ações, atividades e eventos do projeto em sua territorialidade, numa perspectiva intersetorial.

Contato



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

Supervisor Regional	Supervisionar a ações de intersectorialidade do processo de articulação do núcleo, seus agentes (professor e agentes) e seus saberes, ao mesmo tempo em que ajuda na articulação entre e as atividades desenvolvidas, os novos espaços, e a interação entre as políticas públicas de saúde, educação, assistência social entre outras.
Professor de Educação Física	Responsável pela organização, condução e desenvolvimento das atividades no núcleo. Deve ter conhecimento e capacidade para ministrar, junto com o Agente Educador as atividades esportivas e de lazer. Deve ser capaz de promover a integração dos saberes populares com os saberes acadêmicos com vista a tratar o lazer como direito social.
Agente Educador	Estabelecer ligação entre a coordenação do núcleo e a comunidade, auxiliando na organização dos eventos esportivos e de lazer; auxiliar Deve estimular a participação da comunidade nas atividades promovidas pelo núcleo. Deverá estar presente nas 16h de atendimento e desenvolvimento das atividades e mais 04h semanal para organização dos eventos e chamamento da comunidade.
Agente de saúde	Atendimento do núcleo para terceira idade preferencialmente, e seus saberes, ao mesmo tempo em que ajuda na articulação entre e as atividades desenvolvidas, os novos espaços, e a interação entre as políticas públicas de saúde, assistência social, etc.

3.6 DIVULGAÇÃO

A CON-TATO utilizará as mídias digitais e locais: internet, redes sociais (instagram e facebook), jornais, revistas, periódicos, redes sociais, as Prefeituras e Associações de Moradores das comunidades contempladas, para promover as atividades, ações e eventos do Projeto Super Ação. A Instituição realizará a divulgação no período de estruturação por meio das mídias sociais, internet, faixas, cartazes, folders e banners. Todos os núcleos serão identificados adequadamente, conforme manual de marcas disponibilizado pelo Ministério da Cidadania. O selo do projeto será aplicado em todos os materiais de divulgação, igualmente nos uniformes.



3.5.1 Detalhe como ocorrerá a divulgação das ações do Projeto:

- ☐ Carros ou bicicletas de som
☒ Cartazes
☒ Faixas
☒ Banners
☐ Jornais
☐ Panfletos
☒ Folder
☐ Rádio
☐ Televisão
☒ Internet. Especifique: Mídias sociais: Instagram e Facebook.
☐ Outros. Especifique:

3.5.2 Em quais locais ocorrerão a divulgação do Projeto:

- ☒ Escolas
☐ Posto de saúde
☐ Comércio
☒ Associações
☐ Igrejas
☒ Outros. Especifique: Equipamentos da Assistência Social (CRAS, CREAS) e do Sistema de Garantia de Direitos (Conselhos Tutelares, Organizações da Sociedade Civil locais, entre outros).

3.7 IDENTIFICAÇÃO DO EVENTO

A identificação visual do Projeto nos espaços físicos será feita por meio de banners e faixas previamente acordada com a SNELIS/ME, observando-se os padrões estabelecidos no **Manual de Aplicação da Secretaria Especial do Esporte**.

3.8 ACOMPANHAMENTO DO PROGRAMA PELO PROPONENTE

- ☒ Consultas aos participantes do Evento.
☒ Reuniões com os responsáveis pelo Projeto.
☒ Outras opções. Especifique: Lista de chamada dos beneficiários, reuniões com as equipes técnicas, reuniões intersetoriais para avaliação do alcance das ações do Projeto, avaliação diagnóstica da satisfação dos usuários do Projeto.

3.9 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICO FINANCEIRA

Valor do Concedente	R\$	1.499.976,86
Valor do Conveniente - Contrapartida (exceto para instituições federais)	Não se aplica.	
Valor Global	R\$	1.499.976,86

3.9.1 VIGÊNCIA DO PROJETO



Inicial: Dezembro/2019 Final: Dezembro/2020

3.10 CONTRAPARTIDA

Não haverá contrapartida financeira.

3.11 RESULTADOS ESPERADOS (Os resultados esperados serão após Projeto. Que benefícios trarão para a comunidade?)

- Realizar 2 (duas) modalidades esportivas distintas, por núcleo do Projeto Super Ação, de forma a atender aos diferentes usuários, que são público alvo do Projeto;
- Promover 40 eventos durante a vigência do projeto, os quais atenderão os beneficiados e a comunidade;
- Fomentar a intersetorialidade com as políticas públicas sociais dentro da territorialidade do núcleo; Articular as ações do Projeto com até 80% das unidades escolares públicas do local;
- Despertar o interesse de 80% dos alunos do Projeto nas práticas desportivas no seu processo de formação humana.

Resultados Esperados	Indicador	Fórmula	Fonte
Realizar 30 eventos durante a vigência do projeto	Número de eventos realizados no Projeto	Nº de eventos realizados no Projeto	Relatório de Atividades
Estimular a intersetorialidade com as políticas públicas sociais dentro da territorialidade do núcleo;	Número de encontros intersetoriais com as políticas públicas do território	Número de órgãos engajados ao projeto	Registros Administrativos
Construir parceria entre as ações do Projeto com até 80% das unidades escolares públicas do local;	Percentual de escolas públicas parceiras situadas em um raio de 2 km do núcleo do Projeto	Nº de escolas parceiras / Nº de escolas mapeadas	Registros Administrativos



Centro de Pesquisas e de
Ações Sociais e Culturais

Despertar a satisfação de 80% dos alunos do Projeto nas práticas desportivas no seu processo de formação humana.	Grau de satisfação dos participantes em relação ao serviço oferecido.	Nº de satisfeitos ou muito satisfeitos / Nº de participantes entrevistados	Pesquisa amostral com no mínimo 10% do total de alunos inscritos no projeto, em cada núcleo.
--	---	--	--

3.12 Forma de Prestação de Contas do Cumprimento do Objeto

A prestação de contas será realizada conforme a Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil: Lei 13.019/2014.

Rio de Janeiro, 17 de maio de 2019.

Cintia Gonçalves Duarte
Diretora- Presidente