



**PLANO DE TRABALHO**  
PROJETO ELLOS QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

1 - DADOS CADASTRAIS

|                                                                                               |          |                     |                                            |                                        |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| Órgão/Entidade proponente<br>ONG CONTATO "CENTRO DE PESQUISAS E DE AÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS" |          |                     |                                            | CNPJ<br>03.686.998/0001-18             |                 |
| Endereço<br>RUA ROSA E SILVA, N°. 83 - GRAJAÚ                                                 |          |                     |                                            |                                        |                 |
| Cidade<br>RIO DE JANEIRO                                                                      | UF<br>RJ | CEP<br>20.541-330   | DDD/TELEFONE<br>(21) 3197-4472 / 3197-4473 |                                        | E. A<br>FEDERAL |
| Nome do responsável:<br>Cintia Duarte                                                         |          |                     |                                            | C P F<br>***.664.877-**                |                 |
| C.I./Órgão Expedidor<br>**.193.413-* IFP/RJ                                                   |          | Cargo<br>PRESIDENTE |                                            | Posse<br>ATA DE ELEIÇÃO (08/04/219)    |                 |
| Endereço:<br>RUA JOAQUIM ****, N.479                                                          |          |                     |                                            |                                        |                 |
| Cidade:<br>RIO DE JANEIRO                                                                     |          | UF<br>RJ            | CEP<br>*****                               | Telefone:<br>21) 2542 7350 / 2542 7351 |                 |

3 – DADOS DO PROJETO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                         |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|------------------------|
| Título do Projeto:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Período de Execução     |                        |
| ELLOS QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | início<br>Setembro 2021 | término<br>Agosto 2022 |
| BREVE RELATO SOBRE A PROPONENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                         |                        |
| <p>A CON-TATO - Centro de Pesquisas e de Ações Sociais e Culturais é uma associação civil sem fins lucrativos, que atua na área da assistência social, desde março de 2000, quando foi fundada. Foi fundada pela psicopedagoga institucional e arte-educadora Maria Silvia Ferreira que vem desenvolveu projetos sociais com a adoção de atualizadas propostas teórico-metodológicas, por um grupo de excelência profissional.</p> <p>Tendo em seu escopo de projetos: o Re-Criar-Te, pioneiro junto à Fundação para a Infância e Adolescência no atendimento com arte-educação a crianças e adolescentes de suas unidades próprias; além de se tornar referência na área de capacitação, ensino e pesquisas sobre o desenvolvimento humano, educação, artes, assistência</p> |  |                         |                        |



social e psicologia, entre outros.

Ao longo dos seus 21 anos de existência, a CON-TATO já teve diversas parcerias para a implementação de projetos sociais tais como: CMDCA: com quem já celebrou por três anos projeto de complementação do horário escolar para o atendimento mensal a 100 crianças das comunidades do Complexo do Andaraí, BID/SMDS: convênio com duração de 03 anos para atendimento de educação infantil a crianças das comunidades dos macacos em Vila Isabel, Comunidade Solidária: com oficinas de restauração artística de mobiliário para jovens em situação de risco social, entre outros.

Desde janeiro de 2009, a CON-TATO é responsável pelo Núcleo de Atendimento a Crianças e Adolescentes (NACA) assumindo o compromisso no enfrentamento à violência intrafamiliar, doméstica e sexual a crianças e adolescentes na cidade do Rio de Janeiro e municípios da Baixada Fluminense, desenvolvendo atividades nos eixos de atendimento, de defesa e responsabilização e de prevenção. Dentro deste projeto, realizamos inúmeras capacitações para os atores do Sistema de Garantia de Direitos, profissionais, da psicologia, assistência social e direito, com interesse na temática.

Atualmente, fazemos a Cogestão dos Centros Municipais de Referência da Pessoa com Deficiência de Mato Alto e CEMA, Campo Grande e Santa Cruz, e dos CAS (Centros de Assistência Social) da 4ª, 6ª, 7ª, 8ª e 9ª Coordenadorias de Assistência Social, que responsáveis pela promoção da proteção básica e especial destas territorialidades.

Já realizamos com sucesso, parcerias da CON-TATO com a UNIRIO para a realização de projetos sociais que envolvem a capacitação de seus agentes e a promoção da cidadania, qualidade de vida, saúde, lazer e esportes, tais como o "Cidadania em Ação", "Mobilidade Urbana" e "Esporte sem Parar". Todos os projetos realizados conseguiram reunir o "saber teórico" e as mais avançadas pesquisas desta renomada Universidade, com a "prática" e a pesquisa de campo, que leva o pensamento científico à dura realidade das comunidades em maior vulnerabilidade social do nosso Estado, de modo a contribuir com ainda com a construção de políticas públicas em via de mão dupla.

A CON-TATO utiliza uma forma de gestão humanizada, transparente e cooperativa, onde todos da equipe (inclusive se tornam colaborativos na resolução de problemas e no encontro de soluções para os mesmos. Acreditamos que o comprometimento dos funcionários passa pela questão: da valorização técnica e salarial, pelo investimento em aprendizado (através de capacitações, participações em congressos e seminários), no investimento em pesquisa e produção teórica, na garantia de espaços de troca de experiência e terapêuticos.

Dispomos também operacionalmente de um sistema de tecnologia de informação, no qual são



armazenadas todas as informações pertinentes ao desenvolvimento do trabalho que possibilita uma tomada de decisões mais rápida e eficiente, assim como um site institucional e rede social, como forma de divulgação dos trabalhos realizados, transparência e oportunidade de se manter mais próxima aos associados e ao público em geral.

A CON-TATO é uma instituição extremamente engajada em movimento sociais e na construção de políticas públicas do Sistema de Garantia de Direitos, tendo uma importante participação nos Conselho de Direitos, bem como em Fóruns da Sociedade Civil. Atualmente, temos assento no CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente), no CEAS (Conselho Estadual de Assistência Social) e temos uma participação importante no CMDH e nos Fóruns, Audiências Públicas, e debates da sociedade civil, que discutem questões relativas à garantia de direitos e a pessoas em situação de vulnerabilidade. Desta forma, podemos afirmar que o núcleo dirigente da Instituição, cujos currículos estão em anexo, possui experiência, conhecimento e formação adequada para gerir o presente Projeto.

#### Identificação do Objeto:

Implementação do projeto Ellos Qualificação Social Profissional, no Estado do Rio de Janeiro, com 48 polos de capacitação, inclusão, aperfeiçoamento e qualificação de profissionais para atuação em projetos, empreendedorismo e geração de renda nas áreas de atuação vinculadas à legislação federal, com implantação de banco de dados por área específica.

#### Objetivo Geral:

Potencializar, formentar e desenvolver ações de Formação Inicial e Continuada na modalidade Qualificação Social e Profissional (QSP), para capacitação e qualificação dos beneficiários objetivando colocação ou recolocação no Mercado de Trabalho e ações de empreendedorismo.

#### Objetivo Específico:

- Qualificar os beneficiários para o atendimento às demandas de mercado e setores produtivos, em consonância com a realidade local;
- Desenvolver competências relacionadas ao aprimoramento pessoal, cultural e social;
- Aprofundar conhecimento teórico e prático e o desenvolvimento de técnicas de trabalho compatíveis com as ações de empreendedorismo;
- Desenvolver competências instrumentais requeridas para o exercício profissional ou suprir carências da educação básica;
- Estimular o hábito da leitura nos beneficiários do Projeto.

#### Justificativa da Proposição:

Após quatro anos de recessão no Estado do Rio de Janeiro, os investimentos mapeados entre 2019 e 2020



apontavam uma reversão do quadro econômico no estado. Contudo, em virtude da pandemia a expectativa criada não se confirmou e acabou por gerar um aumento considerável da sua taxa de desemprego, chegando o número de desempregados a 1,5 milhão de fluminenses, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Tendo em vista as condições de recrudescimento do desemprego, com aumento expressivo de suas taxas, decréscimo dos postos de trabalho formal e precarização do trabalho, bem como, a crise fiscal do estado, é dever dos entes públicos a formulação de políticas públicas que procurem minimizar os efeitos perversos decorrentes da atual conjuntura do mercado de trabalho.

É sabido que uma das formas de enfrentar o fenômeno do desemprego e suas consequências se dá por meio da qualificação do trabalhador, para que este, mais bem preparado, possa se posicionar no mercado de trabalho em condições mais favoráveis. Isto posto, além do aumento da empregabilidade, a escolaridade e quanto a qualificação possuem, também, impacto positivo sobre a renda e a taxa de rotatividade do indivíduo no mercado de trabalho.

Desta forma, com esse tripé de aumento da empregabilidade, incremento de renda e redução da taxa de rotatividade, os cursos de qualificação voltados para o trabalhador tornam-se imprescindíveis na busca pela transformação do atual cenário precário em que se encontra o mercado de trabalho.

O Projeto Ellos Qualificação Profissional reforça a atuação da CON-TATO como instituição voltada para a educação, cultura e desenvolvimento social, de modo a contribuir com a capacitação da sociedade civil.

#### Produtos Esperados:

- Qualificação dos beneficiários para o atendimento às demandas de mercado e setores produtivos, em consonância com a realidade local;
- Desenvolvimento de competências relacionadas ao aprimoramento pessoal, cultural e social;
- Aprofundamento conhecimento teórico e prático e o desenvolvimento de técnicas de trabalho compatíveis com as ações de empreendedorismo;
- Desenvolvimento competências instrumentais requeridas para o exercício profissional ou suprir carências da educação básica;
- Estimulo ao hábito da leitura nos beneficiários do Projeto.

#### Forma de Execução das Atividades:

## Metodologia

### Da Qualificação Social e Profissional (QSP)/ Cursos Livres

Qualificação Social Profissional (QSP) são cursos com carga horária de até 100 horas. São voltados à formação de trabalhadores para sua inserção ou reinserção no mundo do trabalho. Refere-se a cursos e programas, com características variadas e que se destinam ao desenvolvimento de competências relacionadas ao aprimoramento pessoal, cultural e social, ao aprofundamento teórico e prático e ao desenvolvimento de técnicas de trabalho compatíveis também com as ações de empreendedorismo. Permitem ainda, desenvolver competências instrumentais requeridas para o exercício profissional ou suprir carências da educação básica.

Características dos serviços a serem executados:

Os cursos acontecerão em 48 polos no Estado do Rio de Janeiro, atendendo às demandas e considerando a vocação e mapeamento das potencialidades locais, oportunidades geradas pelo mundo do trabalho, expectativas e demandas por capacitação já existentes, com previsão de 3 cursos em cada polo durante o período do Projeto, com duração média de 10 semanas. Será disponibilizada uma minibiblioteca em cada núcleo visando estimular o hábito da leitura entre os educandos.

Carga Horária: Até 100 horas. – Serão voltados ao desenvolvimento de habilidades empreendedoras, com base na aprendizagem vivencial, no fomento à autonomia e criatividade e atuando de modo complementar ao ensino de base. Os cursos serão realizados perpassando teoria e prática, oferecendo ao jovem, melhor assimilação do conteúdo dado. Os cursos serão desenvolvidos por um módulo básico seguido de um módulo específico. Os cursos livres propostos serão avaliados pela equipe técnica da CON-TATO. Os conteúdos de formação humana e científica devidamente contextualizados, deverão integrar a proposta a ser apresentada:

- Cidadania;
- Ética;
- Oportunidades educacionais;
- Competências comportamentais;
- Gestão de carreira;
- Plano de negócios
- Planejamento financeiro;
- Economia de mercado e responsabilidades do empreendedor;

- Atributos socioambientais de produtos e serviços.

Benefícios: experiências vivenciais; auxílio-educando, material didático, uniforme e Lanche (contrapartida).

Cada jovem integrante do programa receberá bolsa capacitação no valor de R\$ 240,00 (duzentos e quarenta reais), dividida em três parcelas iguais, mensais e consecutivas no valor de R\$80,00 (oitenta reais) cada, a ser repassado diretamente pela CON-TATO. Para o recebimento da bolsa capacitação o jovem deverá estar com conta bancária preferencialmente tipo poupança devidamente aberta em banco indicado pela CON-TATO, sendo de responsabilidade da CON-TATO, o controle de abertura de conta e o pagamento da bolsa).

Diretrizes Gerais: Tendo em vista esses princípios político-pedagógicos e objetivos gerais de aprendizagem, o Projeto estabelece algumas diretrizes curriculares e metodológicas que deverão orientar a elaboração dos materiais, a organização do trabalho pedagógico e a avaliação dos processos.

- Orientar as atividades de ensino de acordo com as potencialidades, dificuldades específicas e os ritmos de aprendizagem dos participantes;
- Conjugar a unidade dos conteúdos de ensino propostos com a possibilidade de adaptação deles às peculiaridades regionais e/ ou locais;
- Adotar estratégias de ensino diversas (estudo de textos e filmes, visitas programadas, pesquisa de campo, produção e revisão de textos escritos, exercícios práticos e orientados, roteiros para autocorreção etc.) que dialoguem com o mundo dos jovens, incentivando sua autonomia como aprendizes;
- Avaliar múltiplos aspectos do desempenho, indo além da aferição de conhecimentos e considerando atitudes, comportamentos, compromisso com o estudo e com a ação comunitária;
- Integrar o ensino com o mundo do trabalho, por meio de visitas guiadas, a empresas públicas, privadas, empreendimentos cooperativos, sindicais, instituições do Sistema Público de Emprego, Trabalho e Renda (intermediação de mão-de-obra, qualificação, seguro-desemprego, programas de geração de trabalho e renda).

Diretrizes curriculares:

- Desenvolvimento social e profissional do educando, na qualidade de trabalhador e cidadão;
- Perfil profissional, conhecimentos e habilidades requeridas para o desempenho da ocupação objeto de aprendizagem e descritos na Classificação Brasileira de Ocupações – CBO;

- Referências Curriculares Nacionais aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação, quando pertinentes;
- Potencialidades do mercado local e regional de trabalho e as necessidades dos empregadores dos ramos econômicos para os quais se destina a formação profissional;
- Ingresso de pessoas com deficiência e jovens em situação de vulnerabilidade social nos programas de aprendizagem, condicionado à sua capacidade de aproveitamento e não ao seu nível de escolaridade e
- Outras demandas do mundo do trabalho, vinculadas ao empreendedorismo e à economia solidária.
- Além das diretrizes acima apontadas, o projeto deverá prever conteúdos de formação humana e científica devidamente contextualizados, dentre eles:
  - Comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de textos e inclusão digital;
  - Raciocínio lógico-matemático, noções de interpretação e análise de dados estatísticos;
  - Diversidade cultural brasileira;
  - Organização, planejamento e controle do processo de trabalho e trabalho em equipe;
  - Noções de direitos trabalhistas e previdenciários, de saúde e segurança no trabalho;
  - Direitos humanos, com enfoques sobre respeito à orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso ou opinião política;
  - Educação fiscal para o exercício da cidadania;
  - Formas alternativas de geração de trabalho e renda;
  - Educação financeira e para o consumo e informações sobre o mercado e o mundo do trabalho;
  - Prevenção ao uso indevido de álcool, tabaco e outras drogas;
  - Educação para a saúde sexual reprodutiva, com enfoque nos direitos sexuais e nos direitos reprodutivos e relações de gênero;
  - Políticas de segurança pública voltadas para jovens; incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, com enfoque na defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania.

Cursos QSP/Livres Sugeridos:

Os cursos abaixo relacionados são de caráter meramente sugestivo, cabendo pesquisas para adequar a grade de cursos a realidade de onde o polo será instalado. Caso o polo queira desenvolver cursos que não estejam relacionados, caberá apresentação de justificativa à CON-TATO que poderá autorizar sua realização desde que dentro das diretrizes deste Plano de Trabalho.

Como elemento condutor e facilitador do processo de formação do educando, será utilizada a metodologia dos eixos tecnológicos aprovados pelo Conselho Nacional de Educação, que vem sendo adotada Ministério da Educação e outros Ministérios que trabalham com projetos de formação. Os cursos poderão ser ministrados em escolas, igrejas, associações de moradores e locais que detenham uma estrutura condizente para ministrar os cursos e receber o educando. Os locais serão aprovados pela equipe técnica do Projeto.

As aulas práticas deverão ser desenvolvidas em condições laboratoriais, ou seja, poderão ser utilizados tanto instalações próprias com reprodução das condições reais, de acordo com o curso, sendo permitida a atuação em rede com outra CON-TATO que porventura tenha a estrutura necessária, bem como fazer parcerias com outras pessoas jurídicas, públicas ou privadas, desde que, quando da execução das aulas, o parceiro não utilize os educandos para o funcionamento regular de suas atividades.

| Eixo Tecnológico  | Curso                       | Carga horária | Escolaridade Mínima              | Quantidade de Turmas | Alunos por Turma |
|-------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------------|----------------------|------------------|
| Gestão e Negócios | Promotor de Vendas          | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir            | 30               |
| Gestão e Negócios | Operador de Teleatendimento | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir            | 30               |
| Gestão e Negócios | Operador de Supermercado    | Até 100 horas | Ensino Médio Incompleto          | A definir            | 30               |
| Gestão e Negócios | Auxiliar de Contabilidade   | Até 100 horas | Ensino Fundamental Completo      | A definir            | 30               |
| Gestão e Negócios | Auxiliar de                 | Até 100       | Ensino                           | A                    |                  |

|                          |                                    |               |                                  |           |    |
|--------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------------|-----------|----|
|                          | crédito e cobrança                 | horas         | Médio Incompleto                 | definir   | 30 |
| Gestão e Negócios        | Auxiliar de Faturamento            | Até 100 horas | Ensino Médio Incompleto          | A definir | 30 |
| Gestão e Negócios        | Auxiliar de recursos Humanos       | Até 100 horas | Ensino Médio Incompleto          | A definir | 30 |
| Gestão e Negócios        | Auxiliar de Pessoal                | Até 100 horas | Ensino Médio Incompleto          | A definir | 30 |
| Gestão e Negócios        | Auxiliar Administrativo            | Até 100 horas | Ensino Médio Incompleto          | A definir | 30 |
| Gestão e Negócios        | Recepcionista                      | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir | 30 |
| Gestão e Negócios        | Almoxarife                         | Até 100 horas | Ensino Médio Incompleto          | A definir | 30 |
| Segurança                | Bombeiro Civil                     | Até 100 horas | Ensino Fundamental Completo      | A definir | 30 |
| Informação e Comunicação | Programador WEB                    | Até 100 horas | Ensino Médio Incompleto          | A definir | 30 |
| Informação e Comunicação | Programador de dispositivos móveis | Até 100 horas | Ensino Médio Incompleto          | A definir | 30 |
| Informação e Comunicação | Desenvolvedor de Jogos Eletrônicos | Até 100 horas | Ensino Médio Incompleto          | A definir | 30 |
| Turismo, Hospitalidade   | Auxiliar de Cozinha                | Até 100 horas | Ensino                           | A definir |    |

|                                   |                                               |               |                                        |           |    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|-----------|----|
| e Lazer                           |                                               |               | Fundamental<br>Completo                |           | 30 |
| Turismo, Hospitalidade<br>e Lazer | Auxiliar de Garçom<br>(Cumim)                 | Até 100 horas | Ensino<br>Fundamental II<br>incompleto | A definir | 30 |
| Turismo, Hospitalidade<br>e Lazer | Barista                                       | Até 100 horas | Ensino<br>Fundamental II<br>incompleto | A definir | 30 |
| Turismo, Hospitalidade<br>e Lazer | Bartender                                     | Até 100 horas | Ensino<br>Fundamental<br>Completo      | A definir | 30 |
| Turismo, Hospitalidade<br>e Lazer | Atendente de<br>Lanchonete                    | Até 100 horas | Ensino<br>Fundamental II<br>incompleto | A definir | 30 |
| Turismo, Hospitalidade<br>e Lazer | Salgadeiro                                    | Até 100 horas | Ensino<br>Fundamental II<br>incompleto | A definir | 30 |
| Ambiente e Saúde                  | Barbeiro                                      | Até 100 horas | Ensino<br>Fundamental II<br>incompleto | A definir | 30 |
| Ambiente e Saúde                  | Vendedor de<br>produtos e serviços<br>ópticos | Até 100 horas | Ensino<br>Fundamental<br>Completo      | A definir | 30 |
| Ambiente e Saúde                  | Recepcionista em<br>Serviços de Saúde         | Até 100 horas | Ensino<br>Fundamental<br>Completo      | A definir | 30 |
| Ambiente e Saúde                  | Cabeleireiro<br>assistente                    | Até 100 horas | Ensino<br>Fundamental II<br>incompleto | A definir | 30 |

|                  |                                |               |                                  |           |    |
|------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|-----------|----|
| Ambiente e Saúde | Manicure e Pedicure            | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir | 30 |
| Ambiente e Saúde | Maquiador                      | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir | 30 |
| Ambiente e Saúde | Depiladora                     | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir | 30 |
| Ambiente e Saúde | Cuidador de Idoso              | Até 100 horas | Ensino Fundamental completo      | A definir | 30 |
| Ambiente e Saúde | Cuidador Infantil              | Até 100 horas | Ensino Fundamental completo      | A definir | 30 |
| Infraestrutura   | Auxiliar de Manutenção Predial | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir | 30 |
| Infraestrutura   | Tratador de Piscinas           | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir | 30 |
| Infraestrutura   | Trabalhador Doméstico          | Até 100 horas | Ensino Fundamental Completo      | A definir | 30 |
| Infraestrutura   | Almoxarife de Obras            | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir | 30 |
| Infraestrutura   | Zelador                        | Até 100 horas | Ensino Fundamental II            | A definir | 30 |

|                            |                       |               |                                  |           |    |
|----------------------------|-----------------------|---------------|----------------------------------|-----------|----|
|                            |                       |               | incompleto                       |           |    |
| Infraestrutura             | Pintor de imóveis     | Até 100 horas | Ensino Médio Completo            | A definir | 30 |
| Infraestrutura             | Frentista             | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir | 30 |
| Infraestrutura             | Porteiro e Vigia      | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir | 30 |
| Infraestrutura             | Mecânico de Bicicleta | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir | 30 |
| Infraestrutura             | Jardineiro            | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir | 30 |
| Infraestrutura             | Marceneiro            | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir | 30 |
| Produção Alimentícia       | Padeiro               | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir | 30 |
| Produção Alimentícia       | Padeiro Confeiteiro   | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir | 30 |
| Produção Cultural e Design | Fotografia            | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir | 30 |
| Produção Cultural e Design | Costureiro            | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir | 30 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |               |                                  |           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|----------------------------------|-----------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |               | incompleto                       |           |    |
| Produção Cultural e Design                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aderecista | Até 100 horas | Ensino Fundamental II incompleto | A definir | 30 |
| <p>Das ações de Qualificação Social e Profissional - Fase: Planejamento</p> <p>Etapa 1 – Definição dos cursos a partir das demandas, validação do sistema de gerenciamento, aplicativo de relacionamento profissional, das ementas e da matriz curricular apresentadas à CON-TATO com tipologias referentes às ocupações classificadas na CBO.</p> <p>Etapa 2 – Articulação para inscrição e seleção dos educandos – Divulgação do processo de inscrição e seleção, atendendo ao perfil apresentado nas diretrizes os cursos.</p> <p>Etapa 3 – Formação das Turmas com 30 educandos no máximo para cada curso e validação das turmas pelo(a) Gerente do Projeto.</p> <p>Etapa 4 – Cadastramento dos Educandos no Sistema de Gerenciamento das Ações de Qualificação.</p> <p>Etapa 5 - Encaminhamento de Ficha Cadastral dos Educadores contratados para ministrar as disciplinas, devidamente acompanhada de Currículo Profissional e Certificados de Habilitação em áreas correlatas aos conteúdos ministrados, a ser entregue à equipe técnica do Projeto.</p> <p>2ª Fase: Execução das ações de Qualificação Social e Profissional/Cursos Livres</p> <p>Etapa 1 – Desenvolvimento dos módulos Básico e Específico conforme carga horária específica de cada projeto, respeitando a carga horária máxima de 10 (dez) horas semanais.</p> <p>Etapa 2 – Controle e utilização dos instrumentais de Registro de frequência diária para pagamento do auxílio educando, Recebimento do lanche (contrapartida), do material didático e escolar e do uniforme.</p> <p>Etapa 3 – Entrega dos cadernos didáticos impressos em gráfica, e nunca xerocopiadas, devidamente encadernados, com capa identificando o módulo, as logomarcas oficiais exigidas para divulgação dos projetos.</p> <p>Os produtos impressos deverão ser apresentados à CON-TATO em versão preliminar( 1 exemplar impresso e</p> |            |               |                                  |           |    |

1 pendrive) e, após aprovação, em sua forma definitiva, em papel A4, espaçamento 1,5; margens - esquerda e superior 3,0 - direita e inferior 2,5cm; fonte Times New Roman 12; referências bibliográficas, de acordo com as atuais normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas/ABNT, num total de 1 exemplar impresso, na versão MS Word ou Open Office, para cada participante, no início do módulo que será trabalhado.

Etapa 4 – Entrega material escolar para cada um dos participantes dos cursos de qualificação e disponibilização das bibliotecas nos Polos.

Etapa 5 – Encaminhamento de Ficha Cadastral dos Educadores contratados para ministrar as disciplinas dos módulos específicos, devidamente acompanhada de Currículo Profissional e Certificados de Habilitação em áreas correlatas aos conteúdos ministrados, a ser entregue à equipe técnica do Projeto.

### 3ª Fase: Conclusão das ações desenvolvidas

Produto 1: Apresentação de relatórios físicos e financeiros, trimestrais, devidamente acompanhados de comprovações da execução das ações objeto do Termo de Colaboração firmado.

Produto 2: Apresentação do Relatório Final de Execução devidamente acompanhado dos instrumentais de controle que comprovam a execução das ações objeto do Termo de Colaboração firmado.

### DO FORNECIMENTO DO LANCHE (Contrapartida)

As instituições parceiras para execução das ações no âmbito do Projeto de qualificação, a título de contrapartida, deverão fornecer lanches de qualidade (nutricional e degustativa) a todos os educandos e em todos os dias letivos dos cursos. A qualidade do lanche será avaliada pelas gerências dos Projetos em execução.

O Polo deverá oferecer a cada educando e em cada refeição, minimamente:

I. Pão, com no mínimo 50g, tendo a opção de ao menos 1 fatia de queijo ou presunto ou mortadela ou Biscoito Doce ou Salgado 200gr, e em sabores variados;

II. A opção de 1 (um) suco (200 ml) ou 1 (um) achocolatado (200 ml);

FREQUÊNCIA, OCIOSIDADE, DESISTÊNCIA, SUBSTITUIÇÃO E EVASÃO DE EDUCANDOS

A frequência mínima exigida para certificação dos educandos nos cursos é de 75%. Os educandos que concluírem o curso com frequência inferior a esse percentual, serão considerados educandos concludentes sem certificação, podendo a CON-TATO emitir certificado de participação.

Para efeito do cumprimento da meta de educandos concludentes das ações de qualificação, será aceito o percentual de até 15% do somatório das taxas de evasão e desistência.

Serão consideradas as seguintes situações para a formação das turmas: ociosidade, desistência, substituição e evasão.

A substituição dos educandos que porventura desistirem de frequentar os cursos, somente poderá ser efetivada até o 3º (terceiro) dia letivo do curso. Após o prazo não poderá mais haver substituição e a vaga não preenchida será considerada como desistência.

TAXA DE OCIOSIDADE – número de vagas não preenchidas (vagas ociosas não serão contabilizadas para efeito de pagamento);

OCIOSIDADE – situação em que a vaga ofertada, nunca foi preenchida;

TAXA DE DESISTÊNCIA – número de educandos inscritos no curso, sem nunca ter frequentado;

DESISTÊNCIA – situação em que a pessoa interessada se inscreve no curso, mas nunca o frequentou;

TAXA DE EVASÃO – número de educandos que abandonaram o curso;

EVASÃO – situação em que o educando frequenta o curso por um ou mais dias e deixa de frequentá-lo;

CONCLUDENTE - situação em que o educando cumpriu com a carga horária mínima de 75% de participação nas atividades do curso, entende-se por 75% de frequência nas aulas e obtenção de desempenho satisfatório nas referidas atividades.

CONCLUDENTE SEM CERTIFICAÇÃO – situação em que o educando não cumpriu com a carga horária mínima de atividades do curso, ou seja, obteve frequência inferior a 75% ou não obteve desempenho satisfatório nas referidas atividades, porém frequentou o curso do início ao fim. Receberá declaração de participação, sendo aceito para esta situação, apenas 2% de ocorrência. Acima desse percentual, o excedente será contabilizado no percentual de evasão.

EMISSÃO DE CERTIFICADO

Compete à CON-TATO parceira, emitir o certificado para todos os educandos participantes das ações de qualificação, que cumpriram a carga horária mínima de 75% de participação das atividades.

O modelo do certificado deverá ser autorizado pelo Gerente Geral do Projeto.

Quando da entrega dos certificados deverá ser efetuado controle de recebimento, devidamente assinado pelos educandos.

#### SELEÇÃO DOS EDUCANDO

A Mobilização, inscrição e seleção dos educandos beneficiados dos Projetos de Qualificação será de responsabilidade da CON-TATO.

Logo que ocorrer a celebração do Termo de Colaboração com a CON-TATO e ele for assinado e publicado poderá dar-se início aos procedimentos seletivos os cursos de qualificação.

A seleção deverá obedecer aos seguintes critérios:

- a. A seleção dos educandos deverá ocorrer dentro dos limites do Estado do Rio de Janeiro;
- b. A divulgação da seleção deverá ser por meio de cartazes e faixas distribuídas pelo município informando acerca do público-alvo do Projeto a ser executado, dos dias da seleção e da documentação necessária para inscrição. O material de divulgação deverá ser afixado nas Secretarias Municipais, CRAS, Conselhos Municipais, Escolas do Ensino Médio etc. até, no máximo, uma semana antes do processo seletivo. A inscrição dos educandos será de responsabilidade da CON-TATO;
- c. Cada equipe técnica deverá ser formada por um número mínimo de dois profissionais os quais serão os responsáveis diretos pelo processo seletivo;
- d. Para o processo seletivo os profissionais poderão utilizar técnicas de entrevistas individuais, dinâmicas de grupo, testes quantitativos ou projetivos, análise de histórico escolar, ou ainda elaboração do perfil profissiográfico dos jovens concorrentes;
- e. O tempo de duração do processo seletivo será concernente às demandas locais e direcionamento profissional dos técnicos responsáveis;
- f. É fundamental que os educandos recebam as informações pertinentes às ações do curso ao qual participarão, bem como quais serão os cursos profissionalizantes específicos a serem executados no município;
- g. O material pedagógico a ser utilizado durante o processo seletivo será de inteira

responsabilidade da OSC;

h. A CON-TATO poderá atuar em rede e realizar parceria com instituições, podendo elas cederem salas de aula ventiladas e iluminadas, com cadeiras, computadores para o cadastro dos educandos, impressora e acesso à Internet gratuito. Tal apoio de forma alguma implicará na possibilidade de tais instituições indicarem educandos a serem priorizados no processo seletivo.

i. Caso não haja a parceria descrita no item a CON-TATO será responsável pelo local de realização do processo seletivo, assim como toda a infraestrutura e condições necessárias a realização de um processo transparente, que oportunize a participação de todos os educandos no perfil de atendimento pelo projeto, sem prejuízos aos princípios da igualdade e equidade.

j. Em todos os cursos deverá ser priorizada a meta de inclusão social de, no mínimo, 10% (dez por cento) das vagas destinadas às pessoas com deficiência. O parceiro deverá promover a acessibilidade às pessoas com deficiência nos cursos, em conformidade com a Lei.

k. O resultado dos educandos selecionados deverá ser divulgado até, no máximo, uma semana após o término do processo seletivo no local indicado pela equipe técnica responsável;

l. Após o término do processo seletivo será responsabilidade da CON-TATO o cadastro dos educandos selecionados, no Sistema de Gerenciamento das Ações de Qualificação Profissional. Este cadastro deverá ser concluído até duas semanas após a divulgação dos resultados da seleção.

O processo seletivo será acompanhado pela Equipe técnica do Projeto sob supervisão do Coordenador de Qualificação.

#### RECURSOS HUMANOS - EQUIPE TÉCNICA

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Gerente Geral               | 01 |
| Coordenador de Qualificação | 02 |
| Coordenador de Comunicação  | 01 |
| Coordenador de logística    | 02 |
| Professor de Cursos Livres  | 48 |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                  | Monitor de Cursos Livres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 48         |  |
|                                  | Supervisor de Polos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 05         |  |
|                                  | Coordenador Bolsista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 01         |  |
|                                  | Bolsista Pós-graduação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 03         |  |
|                                  | Pesquisador Bolsista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 03         |  |
|                                  | Bolsista Graduação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 06         |  |
| ATRIBUIÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |
| FUNÇÃO                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ATRIBUIÇÃO |  |
| Gerente Geral do Projeto         | Profissional cedido pelo Proponente com experiência na execução de projetos/programas, com ensino superior, assumindo a responsabilidade de Coordenação Geral do Projeto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |  |
| Coordenação de qualificação      | Profissional responsável pela elaboração do planejamento estratégico do projeto para a implementação, elaboração de relatórios gerenciais, acompanhamento das metas do projeto, fiscalização da prestação de contas, realização de reuniões de equipe bem como auxiliar os demais profissionais na execução das atividades por ele desenvolvidas; acompanhar e monitorar de forma periódica as atividades desenvolvidas no projeto; e assegurar a visibilidade do projeto, utilizando as orientações da CON-TATO sob a supervisão do Gerente Geral do Projeto indicado da Organização Social Responsável pela execução do Projeto. |            |  |
| Coordenação de Comunicação       | Proficcional responsável por realiza as estratégias de comunicação interna e externa. Revisa a redação de textos dos projetos e documentos em geral e propõe estudos técnicos, para avaliar e divulgar a imagem do Projeto visando potencializar o número de educandos. Responsavel pela execução da Bibliotecas nos núcleos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |  |
| Coordenador Logístico            | Profissional responsável pela gestão de campo logístico do Projeto, supervisão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | das atividades, fiscalização dos cursos livres, levantamento de necessidades do eixo, recolhimento de instrumentos de avaliação e formulários. Elaboração de relatórios e instrumentos do projeto, apresentação de relatórios de resultado e pesquisas sobre o projeto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Professor de Cursos Livres | Responsável pela organização, condução e desenvolvimento dos cursos livres, pela elaboração do plano de aula das atividades, pelo controle de frequência dos beneficiários, pelo preenchimento dos instrumentos de trabalho, participação em reuniões e capacitações.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Monitor de Cursos Livres   | Profissional deverá ser um grande conhecedor da realidade local, ou seja: deve possuir conhecimento sobre a comunidade onde o pólo está localizado, auxiliando na captação dos alunos, fidelização, captação de parceiros e ainda responsável pelo auxílio ao professor no desenvolvimento das atividades, realização dos eventos, na elaboração de fichas, formulários e relatórios.                                                                                                                                                                                                                     |
| Supervisor de Pólos        | É o profissional responsável pela assistência na área administrativa, auxiliando o administrador em suas atividades rotineiras e no controle de gestão financeira, administração, organização de arquivos, gerência de informações, revisão de documentos entre outras atividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Coordenador Bolsista       | Profissional responsável por parte da CON-TATO pela elaboração de relatórios gerenciais, acompanhamento das metas do projeto, realização de reuniões de equipe, visita aos polos para acompanhamento das atividades, reuniões externas; monitorar as atividades desenvolvidas a fim de garantir a boa execução do objeto pactuado; dialogar constantemente com o interlocutor SICONV, bem como auxiliar os demais profissionais na execução das atividades por ele desenvolvidas; acompanhar e monitorar de forma periódica as atividades desenvolvidas no projeto; e assegurar a visibilidade do projeto |
| Bolsista Pós-Graduação     | É o profissional responsável por analisar os dados coletados nas pesquisas, analisar os instrumentos mediante o confronto da prática com os referenciais teóricos; propor demandas e planejar as atividades do Projeto em conjunto com os coordenadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Pesquisador Bolsista       | É o profissional responsável por apropriar informações conforme orientação da CON-TATO, na intenção de realizar pesquisas em áreas estratégicas, elaborar instrumentos, diagnósticos e anamneses para identificar demandas de atuações e participar do planejamento das atividades transdisciplinares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Bolsista Graduação

Profissional responsável pela coleta dos dados nos núcleos para realização das pesquisas e digitação dos dados disponíveis no projeto

Forma de Aferição no Cumprimento das Metas:

O Monitoramento do projeto acontecerá a partir da avaliação dos resultados alcançados ao longo da sua execução, em acordo com os objetivos estabelecidos:

|   | Indicador                        | Fonte de Verificação (mínima)                                  | Período de Aferição | Metas mínimas                                                     |
|---|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Grau de Satisfação com os cursos | Pesquisa quantitativa com todos os educandos                   | Trimestral          | Mínimo de 75% dos atendidos satisfeitos                           |
| 2 | Número de pessoas matriculadas   | Lista de alunos matriculados                                   | Mensal              | Mínimo de 1000                                                    |
| 3 | Vagas oferecidas nos cursos      | Lista de vagas oferecidas dentro de cada curso                 | Mensal              | Mínimo de 25                                                      |
| 4 | Grau de frequência nos cursos    | Fotos, vídeos e lista de presença                              | Por curso           | Mínimo de %75<br>* N° de alunos frequentes/N° de alunos inscritos |
| 5 | Conclusão de Cursos              | Fotos, vídeos, lista de presença e n° de certificados emitidos | Por pólo            | 2 Turmas                                                          |

#### DESCRIÇÃO DAS METAS

- 75% dos atendidos satisfeitos: Busca-se avaliar o relacionamento entre a parceira e o público-alvo, de modo a identificar a adequação da prestação de serviços pela CON-TATO com a demanda do público-alvo

- Indicador de impacto
- Objetivo relacionado: Atender às expectativas da população do Rio de Janeiro a partir da oferta de cursos em diversificados eixos tecnológicos;
  - 1000 jovens matriculados nos cursos: Esta meta busca demonstrar a capacidade da parceira em captar interessados nas atividades oferecidas pelo Projeto.
- Indicador de produto
- Objetivo relacionado: Propiciar um ambiente para a capacitação e qualificação dos beneficiários objetivando colocação ou recolocação no Mercado de Trabalho e empreendedorismo.
  - 25 vagas oferecidas nos cursos: Demonstrar a disponibilidade dos serviços à população em todos os meses de vigência da parceria.
- Indicador de produto
- Objetivo relacionado: Garantir ampla oferta de vaga
  - 75 % dos alunos inscritos frequentando: Esta meta busca demonstrar a capacidade da parceira reter o interesse dos educandos nos cursos oferecidos, de maneira a evitar a ociosidade, desistência, e evasão e o encolhimento dos cursos ofertados pelo Projeto
- Indicador de impacto
- Objetivo relacionado: Propiciar um ambiente acolhedor, participativo e de para o desenvolvimento humano durante os cursos;
  - Conclusão de 96 turmas de Cursos Ofertados na Qualificação Social Profissional/Cursos Livres
- Indicador de produto
- Objetivo relacionado: Garantir a disseminação de conhecimento e possibilidades de empregabilidade para os educandos, sendo considerada como "turma" um grupo com, no mínimo, 20 alunos e uma carga horária mínima de 75 horas).

#### 4 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

| META | ETAPA<br>FASE | ESPECIFICAÇÃO                                   | INDICADOR FÍSICO |       | DURAÇÃO  |          |
|------|---------------|-------------------------------------------------|------------------|-------|----------|----------|
|      |               |                                                 | UNIDADE          | QUANT | INÍCIO   | TERM.    |
| RH   | 1.1           | Contratação e capacitação da equipe do projeto; | pessoas          | 116   | Set 2021 | Out 2021 |

|                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |      |          |          |
|--------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|----------|----------|
| Ações Administrativa, divulgação e identificação | 2.1  | Certificado de Conclusão de Curso, Produção de Material Didático, Banner de identificação, Backdropp                                                                                                                                                             | mês        | 12   | Set 2021 | Ago 2022 |
| Uniforme                                         | 3.1  | Camisa para educando do projeto                                                                                                                                                                                                                                  | Camisas    | 4320 | Set 2021 | Jun 2022 |
| Ações de divulgação                              | 4.1  | Aquisição material de divulgação, tais como banners, cartazes A3 e folder                                                                                                                                                                                        | mês        | 10   | Set 2021 | Jun 2022 |
| Estrutura e Logística                            | 5.1  | Locação de material áudio visual, Locação de Notebook, Auxílio Educando, Sistema de Gerenciamento/App de relacionamento profissional, Gestão das mídias Sociais e site para divulgação dos educandos e Locação de equipamentos (Cameras, computadores, projetor) | mês        | 12   | Set 2021 | Ago 2022 |
| Monitoramento e avaliação                        | 6.1  | Monitoramento e avaliação das ações e atividades do projeto                                                                                                                                                                                                      | mês        | 12   | Set 2021 | Ago 2022 |
| Evento de Formatura                              | 7.1  | Realização de formaturas dos cursos livres                                                                                                                                                                                                                       | mês        | 10   | Nov 2021 | Ago 2022 |
| Relatório                                        | 8.1  | Elaboração de relatório final dos 48 pólos                                                                                                                                                                                                                       | Relatório  | 12   | Set 2021 | Ago 2022 |
| Publicação                                       | 9.1  | Realização de publicação com os resultados do projeto                                                                                                                                                                                                            | publicação | 1    | Ago 2022 | Ago 2022 |
| Premiação                                        | 10.1 | Premiação dos Professores Destaque ao longo do projeto                                                                                                                                                                                                           | trimestre  | 3    | Set 2021 | Ago 2022 |

## 5 – PLANO DE APLICAÇÃO (EM REAIS, se houver)

| Cod.<br>33903999           | 1. Serviços de Pessoa Física (PJ) |                 |             |        |              |                |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------|--------|--------------|----------------|
| Tipo                       |                                   | Quant. Profissi | Un. Medid a | Quant. | V. Unit.     | Total R\$      |
| Equipe de Gestão Acadêmica | 1.1 - Gerente Geral               | 1               | Mês         | 12     | R\$ 6.000,00 | R\$ 72.000,00  |
|                            | 1.2 - Coordenador de qualificação | 2               | Mês         | 12     | R\$ 4.600,00 | R\$ 110.400,00 |
|                            | 1.3 – Coordenação de Comunicação  | 1               | Mês         | 12     | R\$ 5.000,00 | R\$ 60.000,00  |
|                            | 1.4 - Coordenador de logística    | 2               | Mês         | 12     | R\$ 3.600,00 | R\$ 86.400,00  |



|                    |                                                                                        |      |     |    |               |                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|---------------|-------------------------|
| Equipe de execução | 1.5 - Supervisor de Polos                                                              | 5    | Mês | 12 | R\$ 1.800,00  | R\$ 108.000,00          |
|                    | 1.6- Professor de Cursos Livres                                                        | 48   | Mês | 12 | R\$ 1.500,00  | R\$ 864.000,00          |
|                    | 1.7 - Monitor de Cursos Livres                                                         | 48   | Mês | 12 | R\$ 1.000,00  | R\$ 576.000,00          |
| Cod. 339020        | 1. Serviços de Pessoa Física (PF)                                                      |      |     |    |               |                         |
| Equipe CON-TATO    | 1.8 - Coordenador Extensão Bolsista CON-TATO                                           | 1    | Mês | 12 | R\$ 4.500,00  | R\$ 54.000,00           |
|                    | 1.9 - Pesquisador docente - UNIRIO                                                     | 3    | Mês | 12 | R\$ 3.000,00  | R\$ 108.000,00          |
|                    | 1,10 – Bolsa de Pós-graduação - CON-TATO                                               | 3    | Mês | 12 | R\$ 1.500,00  | R\$ 54.000,00           |
|                    | 1.10 - Bolsa de Graduação - CON-TATO                                                   | 12   | Mês | 12 | R\$ 600,00    | R\$ 86.400,00           |
|                    | <b>Total</b>                                                                           |      |     |    |               | <b>R\$ 2.179.200,00</b> |
| Cod. 33903999      | 2. Uniformes                                                                           |      |     |    |               |                         |
|                    | 2.1 - Camisa, em malha branca, com logo do projeto estampada                           | 4320 |     |    | R\$ 12,90     | R\$ 55.728,00           |
| Cod. 33903999      | 3. Premiação                                                                           |      |     |    |               |                         |
|                    | 3.1 – Premiação trimestral para professores destaque                                   | 4    |     |    | 7.200,00      | R\$ 28.800,00           |
| Cod. 33903999      | 4. Ações Administrativas, divulgação e Identificação                                   |      |     |    |               |                         |
|                    | 4.1 - Certificado de Conclusão de Curso                                                | 4320 |     |    | R\$ 4,69      | R\$ 20.260,80           |
|                    | 4.2 - Produção de Material didático                                                    | 4320 |     |    | R\$ 129,00    | R\$ 557.280,00          |
|                    | 4.3 - Banner de identificação                                                          | 48   |     |    | R\$ 149,90    | R\$ 7.195,20            |
|                    | 4.4 - Backdropp                                                                        | 10   |     |    | R\$ 1.500,00  | R\$ 15.000,00           |
|                    | 4.5 - Publicação com os resultados                                                     | 300  |     |    | R\$ 89,00     | R\$ 26.700,00           |
|                    | <b>Total</b>                                                                           |      |     |    |               | <b>R\$ 626.436,00</b>   |
| Cod. 33903999      | 5. Estrutura e Logística                                                               |      |     |    |               |                         |
|                    | 5.1 - Locação de material áudio visual (2 caixas de som, 1 mesa de som, 1 microfone, 1 | 48   |     |    | R\$ 3.600,00  | R\$ 172.800,00          |
|                    | 5.2 - Auxílio Educando                                                                 | 4320 |     |    | R\$ 240,00    | R\$ 1.036.800,00        |
|                    | 5.3 - Sistema de Gerenciamento/App de relacionamento profissional                      | 12   |     |    | R\$ 12.000,00 | R\$ 144.000,00          |
|                    | 5.4 - Locação de equipamentos (Cameras, computadores, projetor)                        | 48   |     |    | R\$ 7.375,10  | R\$ 354.005,00          |
|                    | 5.5 - Biblioteca                                                                       | 48   |     |    | R\$ 4.000,00  | R\$ 192.000,00          |
|                    | <b>Total</b>                                                                           |      |     |    |               | <b>R\$ 1.899.605,00</b> |
| Cod. 33903999      | 6. Cerimônia de Formatura                                                              | 144  |     |    | R\$ 5.000,00  | R\$ 720.000,00          |
| Cod. 33903999      | 7. Monitoramento e Avaliação                                                           | 12   |     |    | R\$ 15.000,00 | R\$ 180.000,00          |
| Cod. 33903999      | 9. Assessoria de Treinamento                                                           | 12   |     |    | R\$ 15.000,00 | R\$ 180.000,00          |
|                    | <b>Total Final</b>                                                                     |      |     |    |               | <b>R\$ 5.869.769,00</b> |

## 6 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (EM REAIS, se houver)

| Metas                                                | Setembro        | Outubro        | Novembro       | Dezembro       | Janeiro        | Fevereiro      |
|------------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. Serviços de Pessoa Física e Jurídica              | R\$ 181.600,00  | R\$ 181.600,00 | R\$ 181.600,00 | R\$ 181.600,00 | R\$ 181.600,00 | R\$ 181.600,00 |
| 2. Premiação                                         |                 |                | R\$7.200,00    |                |                | R\$7.200,00    |
| 3. Uniformes                                         | R\$ 55.728,00   |                |                |                |                |                |
| 4. Ações Administrativas, divulgação e Identificação | R\$579.475,20   |                |                |                |                |                |
| 5. Estrutura e Logística                             | R\$1.767.605,00 | R\$12.000,00   | R\$12.000,00   | R\$12.000,00   | R\$12.000,00   | R\$12.000,00   |
| 6. Cerimônia de Formatura                            |                 |                |                | R\$ 240.000,00 |                |                |
| 7. Monitoramento e Avaliação                         | R\$15.000,00    | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   |
| 8. Assessoria de Treinamento                         | R\$15.000,00    | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   |

| Metas                                                | Março          | Abril          | Maio           | Junho          | Julho          | Agosto         |
|------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. Serviços de Pessoa Física e Jurídica              | R\$ 181.600,00 | R\$ 181.600,00 | R\$ 181.600,00 | R\$ 181.600,00 | R\$ 181.600,00 | R\$ 181.600,00 |
| 2. Premiação                                         |                |                | R\$7.200,00    |                |                | R\$7.200,00    |
| 3. Uniformes                                         |                |                |                |                |                |                |
| 4. Ações Administrativas, divulgação e Identificação |                |                |                |                |                | R\$ 46.960,80  |
| 5. Estrutura e Logística                             | R\$12.000,00   | R\$12.000,00   | R\$12.000,00   | R\$12.000,00   | R\$12.000,00   | R\$12.000,00   |
| 6. Cerimônia de Formatura                            | R\$ 240.000,00 |                |                | R\$ 240.000,00 |                |                |
| 7. Monitoramento e Avaliação                         | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   |
| 8. Assessoria de Treinamento                         | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   | R\$15.000,00   |

Rio de Janeiro, 09 de agosto de 2021.

Diretora Presidente  
Cintia Gonçalves Duarte